



GUIA DE ATIVIDADES

Insígnias de Interesse Especial

RAMO LOBINHO



Guia das Insígnias de Interesse Especial (RAMO LOBINHO)

1ª edição | Abril de 2015

2ª reimpressão | Junho de 2016 | 2.000 exemplares

Organização de conteúdo

Vitor Augusto Gay | Luiz César Horn | Sônia Jorge

Capa e diagramação

Raphael Luis K.

Edição

Vitor Augusto Gay | Luiz César Horn

Colaboração

Felipe Eduardo Portela de Paulo | Marcos Carvalho | Vanessa Cristina de Melo
Randig | Alessandro Garcia Vieira | Carmen Barreira | Theodomiro Rodrigues
Paulo Henrique Maciel Barbosa | Ricardo Stuber | Adriana Pereira Frony da
Costa | Dayanna Cristine Gomes Rosa de Bezerra | Âquila Paz da Rosa
Fernando Araújo Hofmeister | Luis Gustavo Fogaroli

Todos os direitos reservados.

Nenhuma parte desta publicação, incluindo as ilustrações, pode ser traduzida ou adaptada, reproduzida, armazenada ou transmitida, sob qualquer forma ou meio, sem prévia autorização expressa da Diretoria Executiva Nacional da União dos Escoteiros do Brasil.



Escoteiros do Brasil
construindo um mundo melhor

Rua Coronel Dulcídio, 2107 - Água Verde
CEP 80250 100 - Curitiba - Paraná
Tel.: 41. 3353 4732 | www.escoteiros.org.br

Conte sobre você!



Meu nome é: _____

Também me chamam de: _____

Sou Lobinho(a) da Alcateia: _____

Do Grupo Escoteiro: _____

Meu endereço: _____

Telefone: _____

E-mail: _____

Índice

Insígnias de Interesse Especial	7
Quando você pode conquistar as Insígnias de Interesse Especial?	9
Certificados e distintivos	9
Onde devem ser usados os distintivos?	12
Como realizar as atividades das Insígnias?	13



O que é a Insígnia da Boa Ação?	16
E agora, mãos à obra!	17
Atividades da Insígnia da Boa Ação	19
O Poder de uma Boa Ação	24
Explorar sua Comunidade	25
O que posso fazer por minha comunidade?	27
Luz, Câmera, Ação!!	28
Lobinhos em Atividade	31
O Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária (MUTCOM)	31
Atividades comunitárias com a Alcateia ou com o Grupo Escoteiro	33
Lobinhos em Ação	40
Você sabe porque a mão aberta é o símbolo da Insígnia da Boa Ação?	48



O que é a Insignia do Cone Sul	52
Atividades da Insignia do Cone Sul	54
Todos os escoteiros são irmãos!	58
Geografia	60
Cultura	71
Conheça alguns mitos e lendas muito populares nos países do Cone Sul	80
Linguagem e Comunicação	91
Escotismo	100
Para cantar	106



O que é a Insignia da Lusofonia	110
O que exatamente é Lusofonia?	110
Comunidade do Escotismo Lusófono	111
Conquistar a Insignia da Lusofonia é uma forma de fazer novos amigos!	112
Atividades da Insignia da Lusofonia	113
Geografia	118
Cultura	140
Linguagem e Comunicação	158
Escotismo	164

INFORMAÇÕES PARA OS ESCOTISTAS

Insígnia da Boa Ação	175
Proposta Educativa	175
Aplicação	176
Quadro de objetivos para Insígnia da Boa Ação (Ramo Lobinho)	179
Vídeos de apoio	182
Insígnia do Cone Sul	183
Proposta Educativa	183
Aplicação	184
Quadro de objetivos para Insígnia do Cone Sul (Ramo Lobinho)	186
Sites de Referência	190
Espaço de aprendizagem no Facebook	190
Insígnia da Lusofonia	191
Proposta Educativa	191
Comunidade do Escotismo Lusófono	192
Aplicação	193
Quadro de objetivos para Insígnia da Lusofonia (Ramo Lobinho)	195
Sites de Referência	199
Espaço de aprendizagem no Facebook	199

Insígnias de Interesse Especial

Aceite nosso convite e venha conosco conhecer novas culturas, coisas novas e ajudar o próximo.

Nesse guia apresentamos atividades para que você possa conquistar a Insígnia da Boa Ação, Insígnia do Cone Sul e Insígnia da Lusofonia.

Cada uma dessas insígnias tem um significado e a conquista de cada uma delas representará seu esforço em ser um Lobinho cada vez melhor.



A **Insígnia da Boa Ação** ajudará você a compreender a importância de ajudar os demais e o quanto é gostoso fazer o bem!



A **Insígnia do Cone Sul** ajudará você a conhecer as diferenças e semelhanças entre o Brasil e os outros países do Cone Sul: Argentina, Uruguai, Chile, Paraguai e Bolívia.



A **Insígnia da Lusofonia** ajudará você a perceber as diferenças e semelhanças entre os países que falam o mesmo idioma que o seu: a língua portuguesa.

Quando você pode conquistar as Insígnias de Interesse Especial?

Você poderá conquistar qualquer uma das insígnias: Boa Ação, Cone Sul ou Lusofonia logo após a Cerimônia de Integração, bastando apenas cumprir seus requisitos e participar de suas atividades.

Se você tem vontade e interesse em conquistar alguma delas, converse com os Velhos Lobos e vá em frente!



Certificados e distintivos

Após realizar todos os itens de uma determinada insígnia, a diretoria de seu Grupo Escoteiro, por proposta

do Chefe de Seção, entregará o certificado juntamente com o distintivo, que você poderá utilizar em seu uniforme ou vestuário escoteiro.



Você sabia que...

A **Insígnia Mundial do Meio Ambiente**, conhecida como **IMMA**, também é uma Insígnia de Interesse Especial?



Ela ajudará a conhecer um pouco mais sobre meio ambiente, como cuidar melhor das plantas, dos animais, do ar, dos rios. Afinal de contas, um bom Lobinho também ajuda a preservar nosso planeta!

Converse com os Velhos Lobos e descubra como conquistá-la!!

Onde devem ser usados os distintivos?

Deverão ser usadas acima do bolso esquerdo da camisa, acima das estrelas de atividade e abaixo do distintivo da Organização Mundial do Movimento Escoteiro.



Caso você conquiste mais de uma Insígnia de Interesse Especial (Boa Ação, Cone Sul, Insígnia Mundial de Meio Ambiente ou Lusofonia), poderá utilizar todos os distintivos.

Como realizar as atividades das Insígnias?

Todas as insígnias propõem atividades inteiramente práticas e você poderá aprender muitas coisas se divertindo com seus colegas da Alcateia.

Algumas atividades poderão ser feitas individualmente e outras poderão ser feitas em conjunto com outros lobinhos da Alcateia. Converse com os Velhos Lobos a respeito e saiba como realizar cada uma das atividades.

Mesmo que você nunca tenha ouvido falar nada sobre o tema, você poderá receber boas dicas de seus pais e amigos.



Caminho para o Cruzeiro do Sul...



Ao conquistar uma das Insígnias de Interesse Especial (Boa Ação, Cone Sul, Lusofonia ou IMMA), você também conquista uma das estrelas do "Caminho das Estrelas", necessária para conquista do distintivo de Cruzeiro do Sul.



**INSÍGNIA DA
BOA AÇÃO**

O que é a Insignia da Boa Ação?



Um verdadeiro Lobinho não se preocupa somente consigo, mas também com os outros. Deve estar com os olhos e os ouvidos bem abertos, para poder ajudar sempre que alguém precisar.

Você já deve ter percebido que a Promessa do Lobinho fala em fazer todos os dias uma boa ação.

Ser Lobinho é muito legal, mas não só porque brincamos, acampamos, cantamos, passeamos e nos divertimos. Tudo isso é sensacional, mas um verdadeiro Lobinho também fica feliz ao fazer outras pessoas felizes. Fazer um favor, prestar um serviço sem esperar nada em troca e fazer todos os dias uma boa ação, devem ser atitudes sempre presentes em nossas vidas.

Você pode encontrar oportunidades de fazer uma boa ação em qualquer lugar: em casa, na escola, na rua, na Alcateia. O importante é ficar atento e se fazer útil, mesmo que as outras pessoas não percebam.

Essa insígnia irá lhe ajudar a conhecer um pouco mais sua comunidade e a saber onde poder ser mais útil e ajudar.



E agora, mãos à obra!

Agora que você já sabe o que é a Insígnia da Boa Ação, é hora de trabalhar! Mãos à obra!

**Você já fez sua boa ação hoje?
Escreva abaixo qual foi ela.
Que tal contá-la para os outros Lobinhos?**



Atividades da Insígnia da Boa Ação

A Insígnia da Boa Ação é dividida em três partes e para conquistá-la você deverá realizar as seguintes atividades (quando realizá-las, pinte a mãozinha ao lado):

1

"EXPLORAR SUA COMUNIDADE"

a) Conhecer os principais problemas sociais de sua rua ou bairro e conversar com seus pais ou velhos lobos sobre como você poderia contribuir para resolvê-los.

Realizado em: ____ / ____ / ____



b) Conhecer instituições de sua comunidade que realizam ações assistenciais a pessoas necessitadas ou orientação para a melhoria da vida das pessoas, procurando saber de que forma sua Alcateia poderia ajudá-las.

Realizado em: ____ / ____ / ____



“LOBINHOS EM ATIVIDADE”

a) Participar de pelo menos uma edição do Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária com sua Alcateia ou de outra atividade de ação comunitária realizada pela sua Alcateia ou por seu Grupo Escoteiro.

Realizado em: ____ / ____ / ____



b) Perceber os eventuais perigos a que estão expostos os lobinhos em uma excursão ou acampamento/acantonamento e ajudar a aplicar as regras de segurança para evitá-los.

Realizado em: ____ / ____ / ____



3

"LOBINHOS EM AÇÃO"

a) Participar de pelo menos três boas ações coletivas com sua Alcateia, contribuindo com ideias e ações para o planejamento e execução das atividades.

Realizado em: ____ / ____ / ____



b) Participar de uma ação comunitária promovida por alguma instituição de sua comunidade: igreja, clube, escola, posto de saúde, polícia, bombeiros, casa comercial, etc. e fazer um relatório sobre essa participação.

Realizado em: ____ / ____ / ____



c) Planejar e executar uma boa ação, diferente das realizadas anteriormente, que seja útil em sua Alcateia, casa, escola ou comunidade, com duração mínima de um mês, apresentando posteriormente os resultados para sua Alcateia.

Realizado em: ____ / ____ / ____



“Por fazer o bem quero dizer conseguir ser útil e dispensar pequenas atenções às demais pessoas, sejam elas amigas ou estranhas.

Não é nada difícil e a melhor forma de começar a fazê-lo é decidir-te a fazer pelo menos uma “boa ação” em favor de alguém a cada dia, e logo após estarás acostumado a praticar sempre boas ações...”

Baden Powell e Gilwell



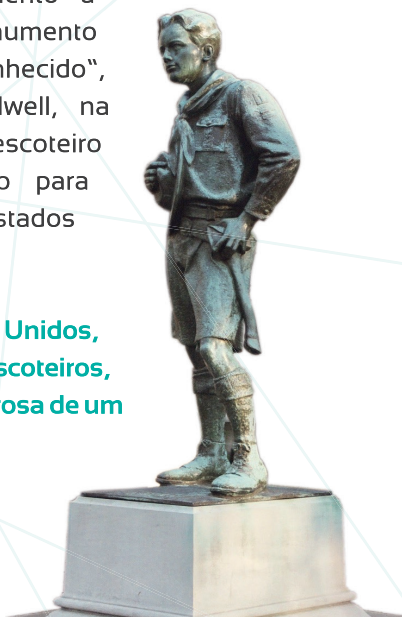
O Poder de uma Boa Ação

Certa vez, um homem norte-americano se encontrava perdido na cidade de Londres, em meio ao nevoeiro. Não era possível enxergar um palmo sequer a sua frente, quando de repente um garoto apareceu e indicou a ele o que caminho que procurava. O norte-americano, satisfeito, lhe ofereceu uma moeda como recompensa, mas o garoto não aceitou, dizendo:

- Não posso aceitar, pois sou escoteiro e estou cumprindo meu dever em ajudar aos demais.

Ao regressar ao seu país, este homem decidiu fundar o Escotismo nos Estados Unidos (**Boy Scouts of America**). Em reconhecimento a esta boa ação, existe um monumento dedicado ao "escoteiro desconhecido", no Campo Escoteiro de Gilwell, na Inglaterra, homenageando o escoteiro que serviu como motivação para fundar o Escotismo nos Estados Unidos.

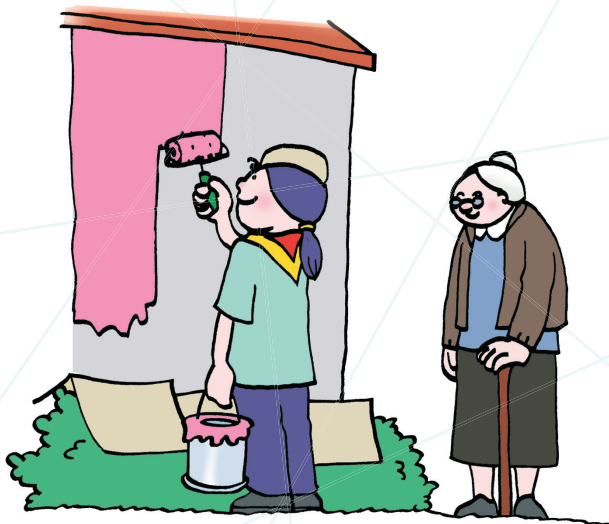
E hoje, nos Estados Unidos, existem mais de 2 milhões de escoteiros, tudo por causa da atitude generosa de um menino.



Explorar sua Comunidade

Conhecer os principais problemas sociais de sua rua ou bairro e conversar com seus pais ou Velhos Lobos sobre como você poderia contribuir para melhorá-los.

Começar a olhar ao redor e estar sempre atento a tudo que acontece a sua volta é uma excelente maneira de perceber onde você pode atuar. Pequenas coisas como recolher um papel de bala no chão, ou doar um agasalho para alguém que precisa é uma boa forma de começar.



Para tanto, é importante que você conheça sua comunidade, sua rua, seu bairro, os arredores de sua escola e de seu grupo escoteiro, bem como as pessoas que nela vivem.

É muito importante perceber quais os problemas que a comunidade enfrenta, para saber qual a melhor forma de ajudar, dentro de suas possibilidades.

Faça um passeio com seus pais pelo bairro e observe. Depois converse com eles sobre o que poderia ser feito para ajudar a resolver esses problemas.

Muitas comunidades enfrentam problemas comuns, tais como:

- ✓✓ Esgoto a céu aberto;
- ✓✓ Problemas com lixo;
- ✓✓ Falta de escolas;
- ✓✓ Falta de ruas asfaltadas;
- ✓✓ Falta de locais de lazer (parquinhos, praças, parques, etc)
- ✓✓ Violência e criminalidade;
- ✓✓ Falta de área verde ou descuido com a manutenção de áreas verdes;
- ✓✓ Transporte público insuficiente;
- ✓✓ Falta de acessibilidade para deficientes;
- ✓✓ Falta de vagas em creches e escolas públicas;
- ✓✓ Dificuldade de atendimento médico, etc.

O que posso fazer por minha comunidade?

Escreva abaixo os três principais problemas de sua comunidade, dizendo o que você poderia fazer para ajudar a resolvê-los. Converse com seus pais a respeito.

Problema encontrado	Como posso ajudar?



“Uma boa ação é aquela que faz aparecer um sorriso no rosto de outro.”

(Autor desconhecido)

Luz, Câmera, Ação!!

Se você percebeu um problema cuja solução está além de sua capacidade, você pode fotografar (ou filmar em vídeo) e enviar para as autoridades e/ou imprensa, pedindo ajuda para resolvê-lo.



Cole aqui uma foto tirada por você

Conhecer instituições de sua comunidade que realizam ações assistenciais a pessoas necessitadas ou orientação para a melhoria da vida das pessoas, procurando saber de que forma sua Alcateia poderia ajudá-las.

As instituições são compostas de pessoas dispostas a ajudar outras pessoas. Elas trabalham com projetos de ação social e prestam serviços gratuitos (isto é, sem ganhar dinheiro) à comunidade, especialmente às pessoas mais necessitadas.

No Brasil, temos algumas instituições bastante famosas. Se você conhece alguma delas, ou já ouviu falar, pinte o carinha ao lado. Se não conhece, peça ajuda aos seus pais ou escotistas, pesquise e procure saber o que cada uma delas faz.



Doutores da Alegria



Fundação Gol de Letra



Pastoral da Criança



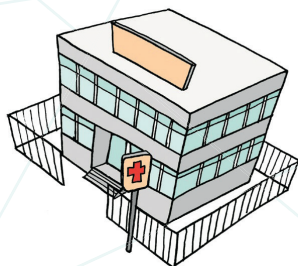
Ação da Cidadania



APAE

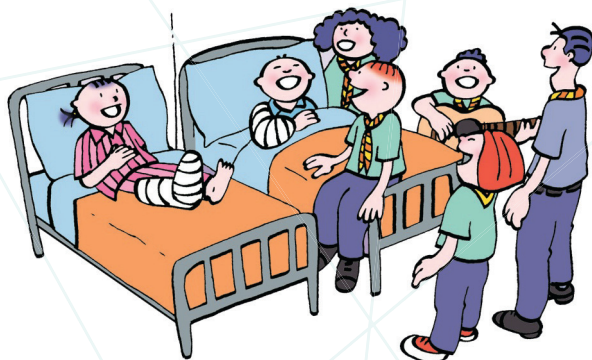


Instituto Airton Senna



Em seu bairro, próximo a sua escola ou Grupo Escoteiro também devem existir instituições que realizam ações de auxílio ao próximo. Descubra um pouco mais sobre o tipo de trabalho que elas fazem, que tipo de pessoas elas ajudam.

Como o Lobinho é bastante curioso, que tal organizar uma visita de sua Alcateia a esta instituição? Converse com seu chefe!



Escreva abaixo o nome da instituição e como sua Alcateia poderia ajudá-la.

Lobinhos em Atividade

Participar de pelo menos uma edição do Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária com sua Alcateia ou de outra atividade de ação comunitária realizada pela sua Alcateia ou pelo seu Grupo Escoteiro.

O Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária (MUTCOM)

Você já ouviu falar em Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária, também conhecido como MUTCOM? Ainda não? Então você não sabe o que está perdendo...



O MUTCOM é uma atividade nacional, onde escoteiros do Brasil todo realizam atividades de serviço e interagem com a comunidade. O foco são as atividades junto à comunidade, buscando trazer melhorias e fazer o bem.



A atividade acontece todos os anos, normalmente no segundo semestre, e em cada ano é trabalhado um tema diferente. Já tivemos temas como: "Sorriso Alerta", sobre cuidados com os dentes; "Ler é o que pega", incentivando a leitura; "Presentes para Paz", em comemoração aos cem anos do Escotismo mundial; "Escotismo e Inclusão", sobre a inclusão de pessoas com deficiência; dentre outros.

Não deixe de participar!

Atividades comunitárias com a Alcateia ou com o Grupo Escoteiro

A sua Alcateia ou o seu Grupo Escoteiro já realizaram várias atividades comunitárias. Anote os nomes das quais você participou:

> **Nome da atividade:** _____

> **Data:** _____

> **Comente como foi sua participação:**

> **Nome da atividade:** _____

> **Data:** _____

> **Comente como foi sua participação:**

> **Nome da atividade:** _____

> **Data:** _____

> **Comente como foi sua participação:**

Faça um mural com fotos de sua participação nestas atividades e cole na toca de sua Alcateia!

Fique atento ao calendário!

Verifique no calendário deste ano as atividades comunitárias previstas e anote aqui:

1. _____ DATA: ___ / ___ / ___

2. _____ DATA: ___ / ___ / ___

3. _____ DATA: ___ / ___ / ___

4. _____ DATA: ___ / ___ / ___



“Cada boa ação que você pratica é uma luz que você cria em torno de seus próprios passos...”

(Chico Xavier)

Perceber os eventuais perigos a que estão expostos os lobinhos em uma excursão ou acampamento/acantonamento e ajudar a aplicar as regras de segurança para evitá-los.

Acampamentos, acantonamentos e excursões são os melhores tipos de atividades que realizamos, porque podemos brincar na natureza, dormir em barracas, aprender coisas novas e viver muitas outras aventuras.

Atividades ao ar livre são muito divertidas, mas também podem oferecer alguns perigos.



Além das recomendações que já mostramos nos Guias do Caminho da Jângal e Alcateia em Ação, também é importante que os Lobinhos estejam atentos quanto a estas regras de segurança para evitar acidentes.


Seguem algumas delas:

✓ Locais que possuem rios ou lagos podem ser bastante perigosos. Fique atento e **jamaís** entre em um rio ou lago sem estar acompanhado de um adulto, mesmo que você saiba nadar.

✓ Quando andar no mato, use sempre calçados fechados (tênis, bota, etc) pois isso evita que você possa ferir seu pé em troncos e pedras, além de protegê-lo de picada de animais (insetos e até mesmo cobras!)

✓ Fogueiras podem ser muito perigosas. Jamais brinque com fogo, ou faça fogueiras sem estar acompanhado de um adulto. Além de causar queimaduras (que muitas vezes podem ser graves), ela pode ocasionar um incêndio e muitos estragos.

✓ Facas e canivetes só podem ser utilizados por pessoas treinadas. Se você não sabe utilizar com segurança, não manuseie.

- 
- ✓ Cuidado com os insetos: bata sempre seu tênis antes de calçá-los, nunca deixe comida na barraca (pois pode atraí-los).
 - ✓ Nas caminhadas pelo campo, nunca se afaste do caminho das pessoas, não atire pedras para não machucar ninguém, olhe bem por onde anda, evitando espinhos, buracos e outros obstáculos perigosos.
 - ✓ Evite exposição ao sol. Quando estiver muito calor, use roupas leves, boné e protetor solar.
 - ✓ Fique atento aos perigos do terreno, como: buracos, poços de água, arames farpados, pedras soltas, etc.
 - ✓ Animais podem ser perigosos, portanto não se aproxime ou toque animais que você não conhece, tais como: cachorros, gatos, vacas, cavalos, etc

**Segurança é responsabilidade de todos:
Siga sempre as recomendações dos Velhos
Lobos e de outros adultos!**

**Na próxima atividade ao ar livre, ajude a
prevenir acidentes e a cuidar da
segurança de todos!**

Nas suas próximas atividades ao ar livre, ajude a identificar eventuais perigos e como evitá-los:

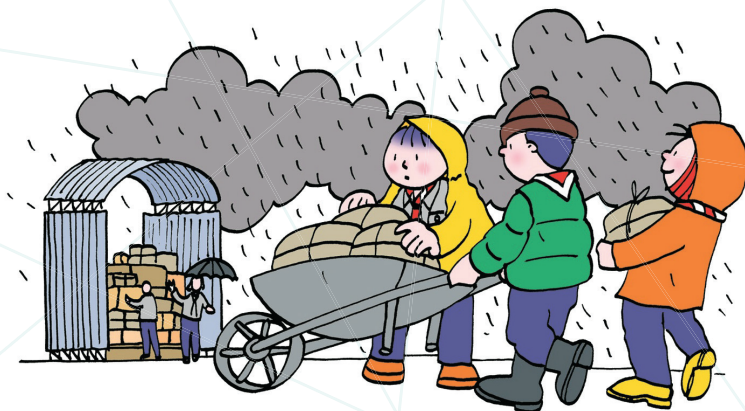
Tipo e local da atividade	Locais e situações de perigo	Regras de segurança para evitá-los

Lobinhos em Ação

Participar de pelo menos três boas ações coletivas com sua Alcateia, contribuindo com ideias e ações para o planejamento e execução das atividades.

Boa ação coletiva é aquela que envolve mais pessoas. As boas ações individuais são importantes, mas o trabalho em equipe reúne esforços e pode dar resultados ainda maiores. Para cumprir este item, observe sua comunidade ou seu grupo escoteiro e veja como a Alcateia poderia ser útil.

Então, que tal organizar uma boa ação coletiva com sua Alcateia? Converse com os Velhos Lobos e mãos à obra!



Seguem algumas ideias:



- ✓ Campanha de arrecadação de alimentos;
- ✓ Limpar e revitalizar um jardim que encontra-se abandonado;
- ✓ Campanha de arrecadação e doação de brinquedos e roupas para crianças carentes ou que não têm família;
- ✓ Campanha do agasalho para ajudar desabrigados.



“Quando você faz uma boa ação, fique agradecido por ter tido a oportunidade de a fazê-la.”

(Conde Leon Nikolaivitch Tolstoi)

Importante não confundir boa ação com obrigação: quando você guarda adequadamente os materiais da Alcateia após a atividade, faz as tarefas que seus pais pedem, presta atenção nas aulas, você está apenas cumprindo sua obrigação.

Boa ação é aquela em que você se oferece para ajudar, por vontade própria, apenas pelo prazer de ser útil e fazer outras pessoas felizes. É fazer o bem, sem olhar a quem e sem esperar nada em troca.

ANOTE AQUI!

**IDEIAS DE BOA AÇÃO COLETIVA COM SUA ALCATEIA E
DISCUTA A PROPOSTA NA ROCA DE CONSELHO!**



**“Facilitar uma boa ação é o mesmo
que praticá-la.”**

(Maomé)

Participar de uma ação comunitária promovida por alguma instituição de sua comunidade: igreja, clube, escola, posto de saúde, polícia, bombeiros, casa comercial, etc. e fazer um relatório sobre essa participação.

Como conversamos anteriormente, outras instituições também se encarregam em organizar ações comunitárias.

Sua escola ou igreja pode estar organizando uma campanha de arrecadação de roupas ou alimentos, por exemplo. Ou o posto de saúde do seu bairro necessita de voluntários para ajudar na divulgação de panfletos de uma campanha de vacinação.

Quando você tiver com tempo livre, que tal ajudar em uma dessas ações?



Depois de sua participação na ação comunitária, apresente um relatório contando como foi sua experiência. Um relatório, nada mais é do que uma exposição escrita da experiência que você viveu. Em caso de dúvida, peça ajuda aos Velhos Lobos.

Dicas para escrever um relatório

- ✓ Faça uma capa bem bonita, contendo o título, seu nome, nome de seu Akelá e de sua Alcateia;
- ✓ Ilustre seu relatório com fotos ou desenhos;
- ✓ Escreva por que foi importante você ter ajudado e o que você aprendeu participando da ação comunitária.



Planejar e executar uma boa ação, diferente das realizadas anteriormente, que seja útil em sua Alcateia, casa, escola ou comunidade, com duração mínima de um mês, apresentando posteriormente os resultados para sua Alcateia.

Agora é com você! Esta atividade é o grande desafio dessa insígnia.

Essa boa ação exige um pouco mais de tempo. Após realizada, você deverá apresentar os resultados para sua Alcateia. Pode ser por meio de exposição de fotos, cartaz ou outra forma que você considere melhor.



No decorrer desse guia demos diversas ideias de Boa Ação. Dentre elas, procure alguma que você não tenha realizado, converse com os Velhos Lobos e estabeleça um calendário de quando e como você irá realizar as ações durante o mês.

Para ajudar no planejamento da sua boa ação, preencha os dados abaixo:

POR QUÊ?

Escreva o porquê você considera importante sua boa ação:

O QUE?

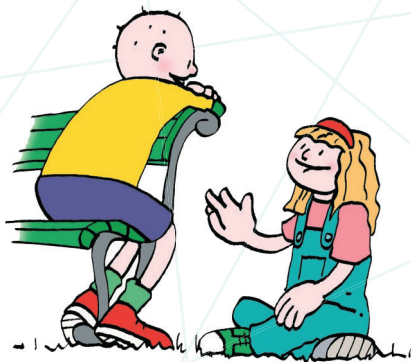
Qual vai ser seu objetivo? Que problema você vai ajudar a solucionar?

COMO?

Como você vai fazer a sua boa ação? Vai utilizar algum tipo de material?

QUANDO?

Em que dias você pretende fazer a ação?



Você sabe porque a mão aberta é o símbolo da Insígnia da Boa Ação?

É por meio das mãos que o ser humano consegue construir coisas, ajudar o próximo e realizar diversas outras ações. A mão espalmada também representa o apoio, o serviço, o voluntariado.

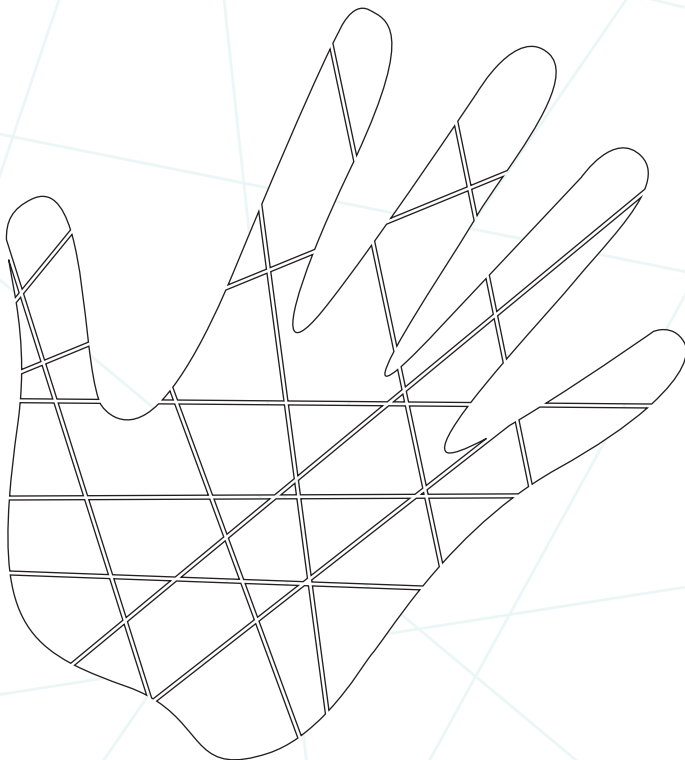
Veja só, quando pedimos um voluntário para fazer algum serviço, solicitamos para que estiver disposto, que levante sua mão. Quando vamos ajudar alguém, dizemos que estamos “estendendo a nossa mão”. Quando queremos reforçar os laços de fraternidade, costumamos dar as mãos como sinal. Quando vamos realizar algum serviço, dizemos “mãos à obra”.



Por este motivo, a mão espalmada é o símbolo da **INSÍGNIA DA BOA AÇÃO!**

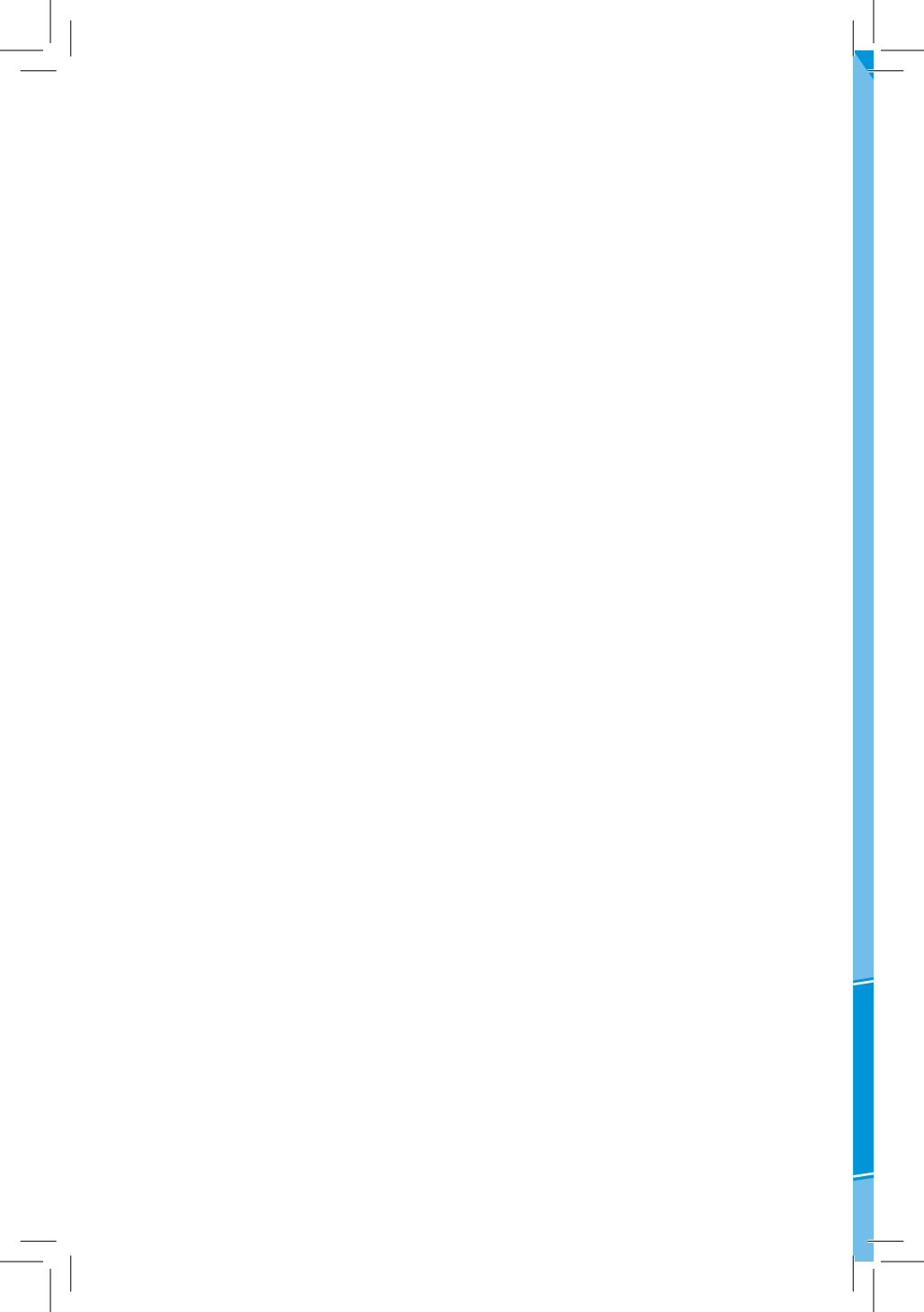
Incentive os demais Lobinhos de sua Alcateia a conquistá-la também!

**Quando você completar todas as atividades
necessárias para Insígnia da Boa Ação,
pinte a mão abaixo:**



Conquistei a Insígnia da Boa Ação em:

____ / ____ / ____





**INSÍGNIA DO
CONE SUL**

O que é a Insígnia do Cone Sul



Você sabia que sua Alcateia faz parte de algo muito maior? Muitas vezes não nos damos conta, mas o Movimento Escoteiro está presente em quase todos os países do mundo.

Atualmente somos mais de 40 milhões de escoteiros no planeta! É muita gente, e você deve ser orgulhar por fazer parte de algo tão grande e tão importante quanto o Escotismo.

Somos uma "Fraternidade Mundial", isto significa que, independente do país, os escoteiros de todo mundo se reconhecem como "irmãos".

Como um bom Lobinho, você deve ser um ótimo explorador da Jângal, mas que tal explorar o mundo e conhecer outras culturas e pessoas de diferentes países?

Além dos distintivos de progressão e das especialidades, você, Lobinho ou Lobinha, também pode conquistar a Insígnia do Cone Sul. Ela oferece atividades muito interessantes, e a possibilidade de conhecer coisas muito legais!

Realizando as atividades desta insígnia você poderá reforçar os laços de amizade e fraternidade com outros Lobinhos, bem como conhecer um pouco da cultura, da geografia e do idioma dos seguintes países vizinhos ao Brasil: Argentina, Uruguai, Chile, Paraguai e Bolívia.



Você vai poder conhecer muitas coisas novas e perceber o que esses países têm de legal. Também vai perceber que temos muitas diferenças, mas também vai ver que temos muitas coisas em comum.

Esperamos que se divirta ao conquistar a Insígnia do Cone Sul.

Atividades da Insígnia do Cone Sul

A Insígnia do Cone Sul é dividida em quatro partes: Geografia, Cultura, Linguagem e Comunicação, Escotismo e todas são obrigatórias. Para conquistá-la você deverá realizar a quantidade de atividades indicadas em cada parte. Cada atividade é uma viagem! (Quando realizadas, pinte o “visto” em seu passaporte).

1

GEOGRAFIA

(Você deve realizar TODAS as atividades abaixo)

a) Indicar, no mapa mundi, onde estão localizados os demais países do Cone Sul, sabendo reconhecer suas bandeiras e explicar o significado das cores de cada uma delas.

Realizado em: ____ / ____ / ____



b) Pesquisar a história de algo importante por sua utilidade que tenha sido inventado em um dos países do Cone Sul.

Realizado em: ____ / ____ / ____



CULTURA

(Você deve realizar pelo menos DUAS, dentre as opções abaixo)

a) Degustar pelo menos um prato típico de outro país do Cone Sul, conhecendo sua história e origem.

Realizado em: ____ / ____ / ____



b) Visitar exposições ou feiras culturais referentes a outros países do Cone Sul.

Realizado em: ____ / ____ / ____



c) Conhecer uma lenda ou conto de outro país do Cone Sul e contá-la para Alcateia.

Realizado em: ____ / ____ / ____



d) Conhecer a principal dança típica de pelo menos dois países do Cone Sul.

Realizado em: ____ / ____ / ____



e) Ir a uma peça de teatro cujo roteiro seja de outro país do Cone Sul e não esteja adaptado.

Realizado em: ____ / ____ / ____



LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

(Você deve realizar pelo menos DUAS, dentre as opções abaixo)

a) Assistir uma animação ou filme nacional de outro país do Cone Sul.

Realizado em: ____ / ____ / ____



b) Enviar e receber uma correspondência, ou e-mail, contendo uma foto de sua Alcateia, para um lobinho de outro país do Cone Sul.

Realizado em: ____ / ____ / ____



c) Entrevistar alguém que esteja morando, ou tenha morado em algum país do Cone Sul.

Realizado em: ____ / ____ / ____



4

ESCOTISMO

(Você deve realizar pelo menos DUAS, dentre as opções abaixo)

a) Descobrir quais distintivos poderia conquistar se fosse de outro país do Cone Sul.

Realizado em: ____ / ____ / ____



b) Ensinar a Alcateia a cantar uma canção escoteira de outro país do Cone Sul.

Realizado em: ____ / ____ / ____



c) Conhecer as principais terminologias do Ramo Lobinho (Alcateia, Matilha, acampamento, etc) em castelhano ou em outro idioma falado em países do Cone Sul, como o guarani, por exemplo.

Realizado em: ____ / ____ / ____



d) Conhecer os nomes e os símbolos das Associações Escoteiras dos países que integram o Cone Sul.

Realizado em: ____ / ____ / ____



Todos os escoteiros são irmãos!

Antes de explorar os países irmãos do Cone Sul, é importante conhecer de onde você vem!

Meu país se chama

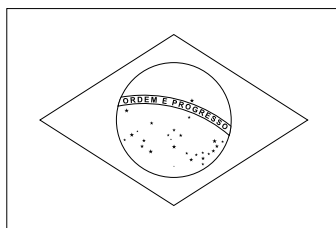
A capital do meu país se chama

O nome da minha cidade é

Que país eu gostaria de conhecer



Pinte no mapa abaixo o nosso país!



Geografia

Aqui, você deverá fazer as seguintes atividades:

Indicar, no mapa mundi, onde estão localizados os demais países do Cone Sul, sabendo reconhecer suas bandeiras e explicar o significado das cores de cada uma delas.



Pinte e escreva no mapa abaixo onde se encontram
cada um dos países do Cone Sul:



* Respostas na página 201

De que países são estas bandeiras?



De que país é esta bandeira?

O que significam suas cores?



De que país é esta bandeira?

O que significam suas cores?



De que país é esta bandeira?

O que significam suas cores?



De que país é esta bandeira?

O que significam suas cores?



De que país é esta bandeira?

O que significam suas cores?



De que país é esta bandeira?

O que significam suas cores?

Pesquise na Internet e complete o quadro:



1



2



3



4



5



6

IMAGEM 1

Lugar: Deserto

Características: _____

Nome: _____

País: _____

IMAGEM 2

Lugar: _____

Carac.: lago mais alto do mundo (6893m)

Nome: _____

País: Bolívia

IMAGEM 3

Lugar: _____

Características: _____

Nome: Cordilheira dos Andes

País: _____

IMAGEM 4

Lugar: glaciár

Características: _____

Nome: _____

País: Argentina

IMAGEM 5

Lugar: Campos

Características: criação de gado

Nome: Pampas

País: _____

IMAGEM 6

Lugar: _____

Características: _____

Nome: Salar de Uyuni

País: _____

Pesquisar a história de algo importante por sua utilidade que tenha sido inventado em um dos países do Cone Sul.

Existem invenções que trazem grandes benefícios para humanidade. Conheça algumas invenções surgidas em países do Cone Sul:

Descubra



A caneta esferográfica foi inventada por um húngaro, que foi naturalizado em que país?

Qual era seu nome?

* Respostas na página 203

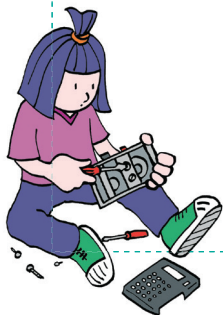
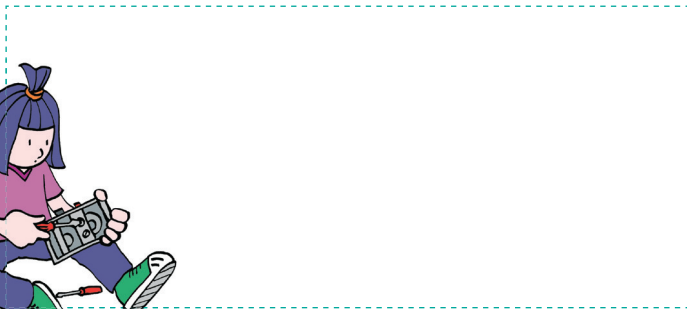
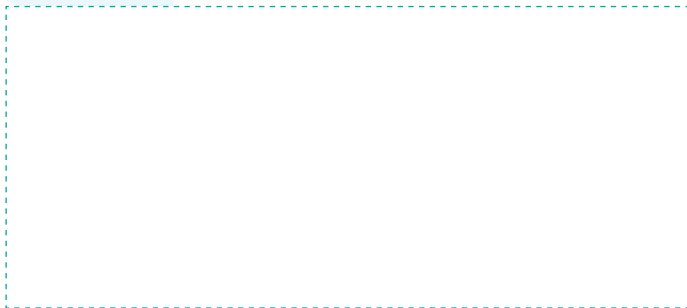
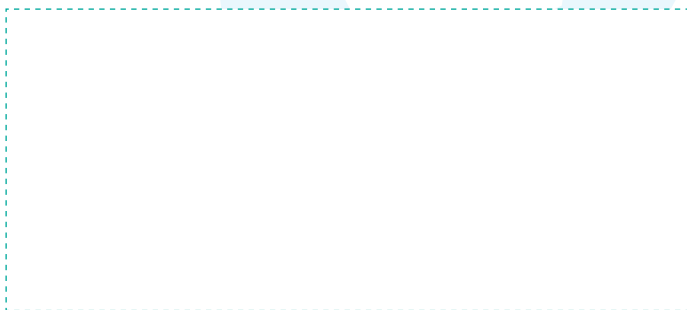


A vacina da Hepatite B foi inventada pelo cientista Pablo Valenzuela, que era de que país?



O inventor do avião foi bastante famoso. Qual era seu nome e de que país ele era?

Descubra outros inventos realizados em países do Cone Sul. Escreva seus nomes ou desenhe-os nos quadros abaixo:



Cultura

Aqui, você deverá fazer DUAS dentre as atividades abaixo:

Degustar pelo menos um prato típico de outro país do Cone Sul, conhecendo sua história e origem.

A culinária é um dos aspectos da cultura de um país. Provar um prato típico é uma maneira muito gostosa de conhecê-lo. Experimente comidas de outros países do Cone Sul e descubra como são interessantes e saborosas.



Vamos começar nossa viagem pelos países do Cone Sul!

Se você quiser comer uma deliciosa **FEIJOADA**, terá que pagar por ela em **REAIS**.



Que país você está visitando?

Se você comprar um tereré e pagar com guaranis, em que país estará?

O que é um tereré e como ele é feito?



Nada melhor que um **CALDILLO DE CONGRIO**
para repor as energias!

O que é um congrio?



E caldillo, que tipo de comida é?

Pablo Neruda, poeta chileno, escreveu:

“Ya sólo es necesario
dejar en el manjar
caer la crema
como una rosa espesa,
y al fuego
lentamente
entregar el tesoro
hasta que en el caldillo
se calienten
las esencias de Chile,
y a la mesa
lleguen recién casados
los sabores
del mar y de la tierra
para que en ese plato
tú conozcas el cielo.”

Neruda diz que nesse prato se casam os
sabores do _____ e da
_____ e quem o
come conhece o _____



* Respostas na página 203

Não é só o brasileiro que gosta de churrasco.
Nesta terra você não pode deixar de provar um
delicioso **ASADO DE CAMPO**.

Com que moeda você poderia pagar?

Que país está visitando?



Para um lanche, nada melhor do que um **CHIVITO!**

Que país adora esse prato?

Qual sua capital?



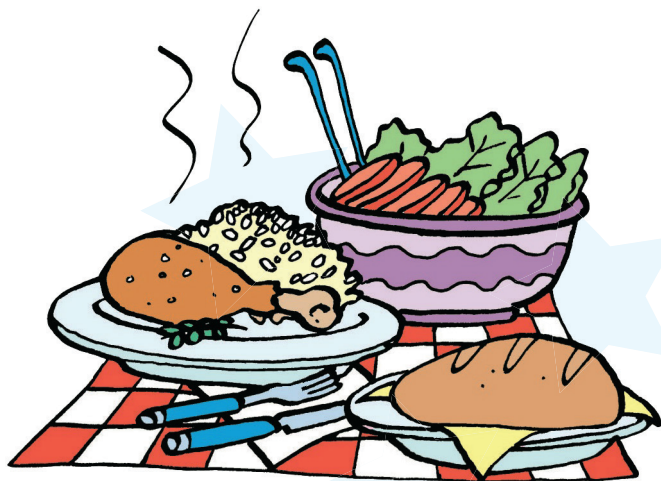
O **CHICHARRON DE CERDO** é um prato bastante
apreciado na região dos vales do Uruguai.

Do que consiste esse prato?

Que nome ele tem no Brasil?



Sugira aos velhos lobos um almoço diferente para sua Alcateia, onde você possa provar um prato típico de um país do Cone Sul.



Melhor ainda será se você puder ajudar a fazer a comida.

Visitar exposições ou feiras culturais referentes a outros países do Cone Sul.

Os povos que vivem nos países do Cone Sul são muito ricos em cultura e adoram mostrar isso aos outros. São movidos pela cultura, arte e emoção!



Você já participou de alguma exposição ou feira cultural? Qual (is)?

- () Feira gastronômica
- () Exposição de artes
- () Festa típica
- () Festival de danças

() Outra: _____

De que país: _____

O que você mais gostou?

DICA

Que tal reunir sua Alcateia para visitar uma exposição ou feira cultural sobre país do Cone Sul?

Conhecer uma lenda ou conto de outro país do Cone Sul e contá-la para Alcateia.

Você sabe o que é uma lenda?



Lenda é uma história fantasiosa que só existe na imaginação das pessoas e que é transmitida pelo povo de geração em geração.

Os países do Cone Sul são repletos de lendas, histórias e contos.

Conheça alguns mitos e lendas muito populares nos países do Cone Sul

INVUNCHE

(Chile)

Ao sul do Chile existe a lenda do Invunche ou Imbunche, um ser que protege a entrada da casa ou caverna de uma bruxa. Segundo a lenda o Invunche era um menino que foi sequestrado e transformado pela bruxa em um monstro todo deformado e peludo.

Sua língua é bifurcada, como a da Kaa e ele se alimenta de carne de animais, geralmente cabras. O Invunche não fala, somente emite aterrorizantes grunhidos.


Quando ele vai buscar alimento anda somente com um pé e se apoia nos braços, pois uma de suas pernas fica nos ombros ou nas costas. Dizem que só é possível vê-lo ao se aproximar de alguma morada de bruxas ou quando ele está se alimentando na calada da noite.

EL COQUENA

(Argentina)

Aparece sempre para pastores e caçadores de vicunhas.

É um homem pequeno, de cara branca e barbudo. Segundo dizem é uma criatura bonita e muito elegante, que usa chapéu e roupa feita de lã. Também usa um



poncho, que enterra todo ano, em um lugar onde tem um tesouro escondido.

É o senhor dos animais do campo e das montanhas. Só permite a caça por necessidade, sem usar armas de fogo, desde que lhe sejam dadas oferendas.

EL TEYÚ-YANGUÁ (Paraguai)

O “Lagarto-tigre”, habita as águas da região Guaraní. É um ser com corpo de lagarto e cabeça de tigre. Sua missão é impedir que pescadores e viajantes naveguem, virando suas canoas e devorando seus ocupantes. Vive em águas profundas e aparece próximo a povoados atrás de vítimas.

NEGRINHO DO PASTOREIO (Brasil)

É uma lenda bastante popular. Ela conta que um fazendeiro ordenou que um menino, seu escravo, fosse pastorear seus cavalos. Após um tempo, o menino voltou e o fazendeiro percebeu que faltava um cavalo: o baio.

Como castigo o fazendeiro chicoteou o menino até sangrar e mandou que ele fosse procurar o cavalo que faltava. O garoto conseguiu achar baio, porém não conseguiu capturá-lo, então, o fazendeiro o castigou mais ainda, prendendo-o em um formigueiro. No dia seguinte, o fazendeiro se deparou com o menino sem

nenhum ferimento, a virgem Maria do seu lado e o cavalo baio. Após o fazendeiro ter pedido perdão, o menino nada respondeu, montou em baio e saiu a galope.

Procure saber mais sobre essas e outras lendas e contos, e conte para sua Alcateia.

Escreva ou desenhe aqui a lenda que você pesquisou para contar para a sua Alcateia:


Você é capaz de escrever os nomes destes mitos?







* Respostas na página 203



**Desenhe o TEYÚ-YANGUÁ como você imagina
que ele seja:**

Conhecer a principal dança típica de pelo menos dois países do Cone Sul.



Descubra de que países são as danças típicas a seguir. Não deixe de conhecê-las assistindo os vídeos dessas danças no Youtube.



1



2



3



4



5



6

IMAGEM 1

Em qual país se dança SAMBA?

IMAGEM 2

O TANGO é popular em qual país?

IMAGEM 3

As horripilantes máscaras são usadas na DIABLADA. De que país é?

IMAGEM 4

A CUECA é tradicional de que país?

IMAGEM 5

O **CANDOMBE** e seus tambores é popular em qual país?

IMAGEM 6

As galopeiras dançam as chamadas **GALOPAS** em que país?

* Respostas na página 204

Não seja tímido!

Arrisque alguns passos de uma dessas danças e faça a festa em sua Alcateia!!



Ir a uma peça de teatro cujo roteiro seja de outro país do Cone Sul e não esteja adaptado.

Não é à toa que o teatro é uma das mais antigas manifestações artísticas do homem. O teatro ajuda a aumentar o conhecimento sobre as coisas, de uma maneira bastante divertida.



**Você já foi alguma vez ao teatro? Qual peça
você assistiu?**

Que tal assistir a uma peça de teatro originária de um outro país do Cone Sul? Peça ajuda aos seus pais e fique atento na programação das peças de teatro na sua cidade.

Faça um desenho sobre a peça de teatro que você assistiu:

Você também poderá se divertir muito participando de uma peça de teatro em sua Alcateia!

Linguagem e Comunicação

Aqui, você deverá fazer DUAS dentre as atividades abaixo:

Assistir a uma animação ou filme nacional de outro país do Cone Sul.



Para você, Lobinho que gosta de cinema, seguem algumas dicas de filmes e animações legais:



A Mafalda é bastante popular na Argentina. Desenhada pelo cartunista Quino, as histórias apresentam uma menina (Mafalda) preocupada com a humanidade. Suas animações podem ser encontradas na internet.



Abuella Grillo é um curta metragem, resultado do trabalho de jovens artistas da Bolívia e da Dinamarca. A animação é uma adaptação de um mito Ayoreo e apresenta os problemas relacionados a falta de água no mundo.



El Viejo Calefón é uma animação uruguaia muito divertida. As partes do banheiro começam a se comunicar com Mateo, o menino da casa, que aprende a importância da água na vida de todos.

DICA

Prepare a pipoca e faça uma sessão de cinema com sua Alcateia!



Além destes, existem muitos outros filmes e animações legais! Não deixe de pesquisar e assistir!

1. Qual filme ou animação você assistiu?

2. De que tratava a história?

3. Qual era o personagem principal?

4. O que você aprendeu com o vídeo?

Enviar e receber uma correspondência, ou e-mail, contendo uma foto de sua Alcateia, para um lobinho de outro país do Cone Sul.



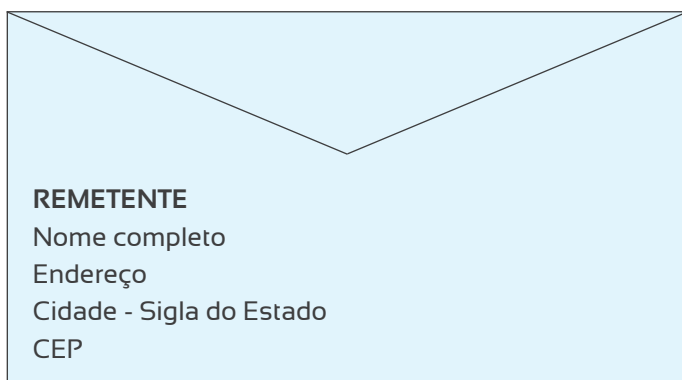
A distância nunca é problema para quem realmente quer fazer novos amigos.

Hoje em dia a internet facilita bastante a comunicação entre as pessoas, mas também existe uma outra forma de comunicação igualmente importante: a CORRESPONDÊNCIA, ou envio de CARTAS.

Que tal experimentar enviar uma carta? **Peça para seus pais e velhos lobos para lhe ajudarem a encontrar novos amiguinhos.** A forma correta de entrar em contato com outros Lobinhos é pelo e-mail: internacional@escoteiros.org.br

O primeiro passo é conseguir o nome completo de um outro Lobinho ou Lobinha que você deseja se corresponder. Depois, consiga o endereço (rua, avenida, etc), o número da residência, o CEP, nome da cidade, estado e país.

Todas essas informações irão escritas no envelope:



REMETENTE
Nome completo
Endereço
Cidade - Sigla do Estado
CEP



DESTINATÁRIO
Nome completo
Endereço
Cidade - Sigla do Estado
CEP

Depois, basta escrever tudo que você quiser no papel. Você pode contar suas aventuras como Lobinho, o que gosta de fazer, quem são seus melhores amigos, enfim, qualquer coisa. Além disso você pode colocar no envelope fotos, distintivos, ou outras coisas que queira dar de presente ou trocar com seu novo amigo.



DICA

Tente escrever algumas palavras no idioma do seu novo amigo!

Entrevistar alguém que esteja morando, ou tenha morado em algum país do Cone Sul.




Uma entrevista é uma conversa entre duas pessoas, o entrevistador (que faz as perguntas) e o entrevistado (que responde às perguntas).

Para esta atividade você deverá entrevistar alguma pessoa que esteja morando ou já morou em um dos países do Cone Sul.

A entrevista pode ser feita pessoalmente, por telefone ou pela internet. O importante é que você anote ou grave as respostas.

As perguntas podem ser as mais variadas e dependem da sua curiosidade sobre o país do entrevistado.



Para começar, que tal perguntar o seguinte:

1. Qual é o seu nome? (¿Cuál és tu nombre?)

2. Que idade tem? (¿Cúantos años tienes?)

3. O que você faz? (¿Qué hace?)

4. Em que cidade e país você mora? (¿Dónde vives?)

5. Que lugares você recomenda visitar em seu país? (¿Qué lugares me recomiendan visitar en su país?)

Use a criatividade e elabore outras perguntas!

Escotismo

Aqui, você deverá fazer duas dentre as atividades abaixo:

Descobrir quais distintivos você poderia conquistar se fosse de outro país do Cone Sul.



Os Lobinhos dos outros países do Cone Sul também utilizam distintivos para marcar a sua progressão, mas você sabia que muitos distintivos são diferentes dos nossos?

Cumprir esta atividade exigirá uma boa pesquisa. Peça ajuda aos Velhos Lobos ou aos seus pais, para

fazer uma pesquisa e descobrir que distintivos você poderia conquistar se fosse Lobinho na Argentina, Chile, Uruguai, Paraguai ou Bolívia.

Para ajudar, segue um primeiro desafio! Procure descobrir de onde são os distintivos abaixo, ligando-os corretamente ao país onde são usados:



BRASIL



ARGENTINA



CHILE

* Respostas na página 204

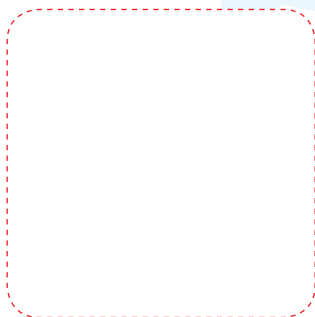
Passo a passo da atividade

- ✓ Escolha um país do Cone Sul;
- ✓ Pesquise na internet, pergunte aos Velhos Lobos, enfim, descubra os distintivos que você usaria caso fosse lobinho nesse país;
- ✓ Faça um quadro comparando os distintivos desse país com os distintivos dos Lobinhos do Brasil;
- ✓ Mostre para sua Alcateia a pesquisa.

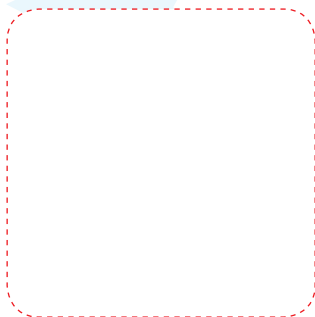


Outros distintivos que descobri...

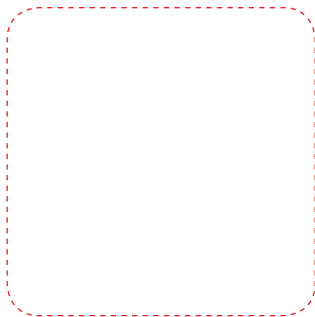
Você pode desenhá-los, ou colar uma imagem.



País: _____



País: _____



País: _____

Ensinar a Alcateia a cantar uma canção escoteira de outro país do Cone Sul.



Esta atividade também exige alguma pesquisa!

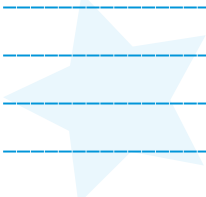
Peça ajuda para os Velhos Lobos, pois com certeza eles devem conhecer alguma música escoteira de outro país do Cone Sul.

Outra boa maneira de aprender uma canção nova é na internet. No site **www.youtube.com** você pode conhecer a letra e a melodia de diversas canções escoteiras.

O segundo passo é ensinar essa canção para os demais lobinhos da Alcateia. Treine bem a melodia e os movimentos antes do grande dia!



Escreva aqui a letra da nova canção



A series of horizontal blue lines for writing, with a faint star watermark in the background.

Para cantar

JUAN PACO PEDRO DE LA MAR

Juan Paco Pedro de la mar,
Es mi nombre así.
I cuando yo me voy,
Me dicen al pasar.

Juan Paco Pedro de la mar.
la, la, la, la, la, la, la.

<https://www.youtube.com/watch?v=nY6y6QlqElc>

QUE VIVA EL FOGON

Qué viva este fogón (bis)
Vivas tú, viva yo
Y qué viva este fogón
Com las manos haremos compás (palmas)
Y unos gritos también hay que dar (hi, há, hei!)
Caminemos tomados del brazo
Marquemos el passo
Qué viva el fogón. Viva!

https://www.youtube.com/watch?v=jIN_W-B5g_O

Conhecer as principais terminologias do Ramo Lobinho (Alcateia, matilha, acampamento, etc) em castelhano ou em outro idioma falado em países do Cone Sul, como o guarani, por exemplo.



* Respostas na página 204

Descubra de qual idioma são as palavras abaixo e descubra qual é a tradução para o português.

Lobato: _____

Manada: _____

Carpa: _____

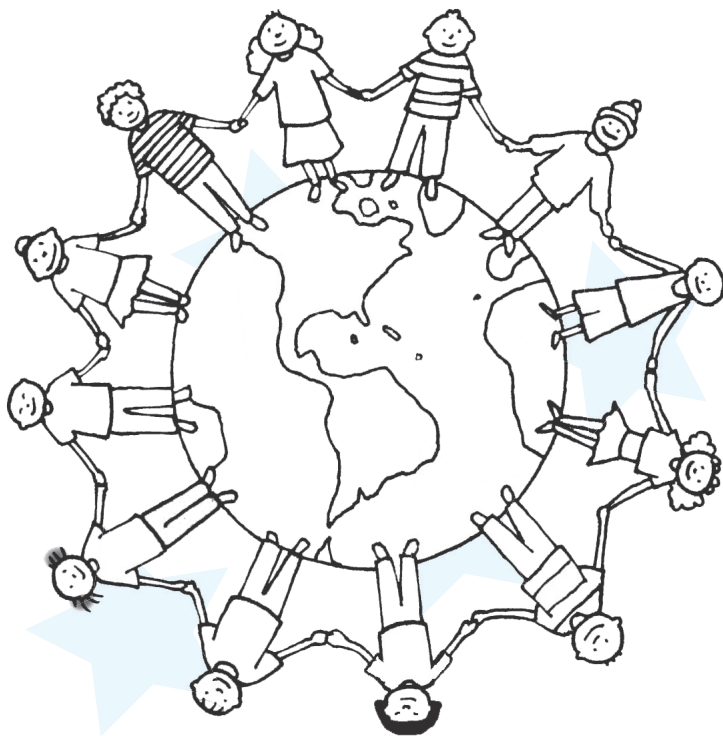
Seisena: _____

Lobezna: _____

Pañoleta: _____

Naturaleza: _____

Quando você completar todas as atividades
necessárias para Insígnia do Cone Sul,
pinte a figura abaixo:



Conquistei a Insígnia do Cone Sul em:

___ / ___ / ___



INSÍGNIA DA
LUSOFONIA

O que é a Insígnia da Lusofonia



Você sabia que o Brasil não é o único país que fala português? Existem muitos outros lugares que falam a mesma língua que a nossa, e que possuem muitas coisas legais para conhecer. Com essa insígnia, você poderá conhecer um pouco mais sobre esses países e descobrir que, além do idioma, temos muitas coisas em comum.

O que exatamente é Lusofonia?

Um país lusófono é aquele em que a língua oficial é a portuguesa. Além do Brasil, outros países que falam português são: Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Timor Leste e em cerca de 18 outros países.

Comunidade do Escotismo Lusófono



Comunidade do Escotismo Lusófono
Comunidade do Escutismo Lusófono

A **Comunidade do Escotismo Lusófono**, ou abreviadamente **CEL**, surgiu oficialmente em 1995, quando os representantes da Associação dos Escuteiros de São Tomé e Príncipe, do Corpo Nacional de Escutas, do Corpo Nacional de Escutas de Guiné-Bissau e da União dos Escoteiros do Brasil assinaram a “Carta do Escutismo Lusófono”, durante o 18 Jamboree Mundial, realizado na Holanda.

A finalidade da CEL é criar um espaço de diálogo entre os escoteiros e escuteiros dos países de língua portuguesa, fortalecendo a fraternidade mundial e a aproximação entre os povos.

Conheça o site da CEL:
www.cel-escotismo.org

Conquistar a Insígnia da Lusofonia é uma forma de fazer novos amigos!



Esta insígnia tem o objetivo de reforçar os laços de amizade e fraternidade com outros Lobinhos, bem como conhecer um pouco da cultura, da geografia e do idioma dos países da Comunidade do Escotismo Lusófono.

Por meio das atividades dessa insígnia, você vai poder conhecer muitas coisas novas e perceber “o que há cá, de lá”.

**Esperamos que se divirta ao conquistar a
Insígnia da Lusofonia.**

Atividades da Insígnia da Lusofonia



A Insígnia da Lusofonia é dividida em quatro partes: Geografia, Cultura, Linguagem e Comunicação, Escotismo e todas são obrigatórias. Para conquistá-la você deverá realizar a quantidade de atividades indicada em cada parte (quando realizá-las, pinte o “visto” em seu “passaporte”).

GEOGRAFIA

Você deve realizar pelo menos DUAS, dentre as opções abaixo:

a) Pesquisar os temperos e especiarias típicos dos países lusófonos, também presentes no Brasil.

Realizado em: ____ / ____ / ____



b) Pesquisar a fauna e flora típicos dos países lusófonos, também presentes no Brasil.

Realizado em: ____ / ____ / ____



c) Pesquisar utensílios e invenções utilizados no Brasil criados em algum país lusófono.

Realizado em: ____ / ____ / ____



d) Indicar, no mapa mundi, onde estão localizados os países lusófonos e reconhecer suas respectivas bandeiras.

Realizado em: ____ / ____ / ____



2

CULTURA

Você deve realizar pelo menos TRÊS, dentre as opções abaixo:

a) Visitar exposições ou feiras culturais referentes a outros países lusófonos.

Realizado em: ____ / ____ / ____



b) Degustar pelo menos uma refeição típica de outro país lusófono, conhecendo sua história e origem.

Realizado em: ____ / ____ / ____



c) Ir a uma peça de teatro cujo roteiro seja de outro país lusófono e não esteja adaptado.

Realizado em: ____ / ____ / ____



d) Assistir um espetáculo (circo, show musical etc) que seja originário de outro país lusófono.

Realizado em: ____ / ____ / ____



e) Conhecer uma lenda ou conto de outro país lusófono, e contá-la para sua Alcateia.

Realizado em: ____ / ____ / ____



LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

Você deve realizar pelo menos **DUAS**, dentre as opções abaixo:

a) Entrevistar alguém que tenha morado, ou esteja morando, em um país lusófono.

Realizado em: ____ / ____ / ____

PASSAPORTE
VETO

b) Ver um filme nacional ou animação de outro país Lusófono.

Realizado em: ____ / ____ / ____

PASSAPORTE
VETO

c) Enviar e receber uma correspondência, ou e-mail, contendo uma foto de sua Alcateia, para um lobinho de outro país Lusófono.

Realizado em: ____ / ____ / ____

PASSAPORTE
VETO



4

ESCOTISMO

Você deve realizar pelo menos **DUAS**, dentre as opções abaixo:

a) Descobrir quais distintivos o Lobinho poderia conquistar se fosse de outro país lusófono.

Realizado em: _____ / _____ / _____



b) Fazer uma lista de termos escoteiros utilizados em outro país lusófono.

Realizado em: _____ / _____ / _____



c) Conhecer os nomes e os símbolos das Associações Escoteiras dos países lusófonos.

Realizado em: _____ / _____ / _____



Geografia

Aqui, você deverá fazer DUAS dentre as atividades seguintes:

Pesquisar os temperos e especiarias típicos dos países lusófonos, também presentes no Brasil.



Se você já brincou de Kim do olfato essa tarefa vai ser sopa!

Muitos temperos que conhecemos hoje, são provenientes da Índia e vieram para o Brasil no tempo das grandes navegações portuguesas. Seu aroma e sabor enriquecem nossa culinária. Vamos experimentar?

Complete a tabela abaixo:



Qual o nome desse tempero?

() Cominho () Açafrão () Orégano () Gengibre

De que parte da planta ele vem?

() Tronco () Raiz () Casca () Semente

**Escreva aqui o nome de um prato que pode ser
feito utilizando esse tempero:**



Qual o nome desse tempero?

() Alpiste () Gengibre () Manjericão () Cominho

De que parte da planta ele vem?

() Tronco () Raiz () Casca () Semente

**Escreva aqui o nome de um prato que pode ser
feito utilizando esse tempero:**



Qual o nome desse tempero?

() Beterraba () Gengibre () Alho-poró () Cominho

De que parte da planta ele vem?

() Tronco () Raiz () Casca () Semente

**Escreva aqui o nome de um prato que pode ser
feito utilizando esse tempero:**



Qual o nome desse tempero?

() Tomilho () Canela () Alho-poró () Urucum

De que parte da planta ele vem?

() Tronco () Raiz () Casca () Semente

**Escreva aqui o nome de um prato que pode ser
feito utilizando esse tempero:**

* Respostas na página 205

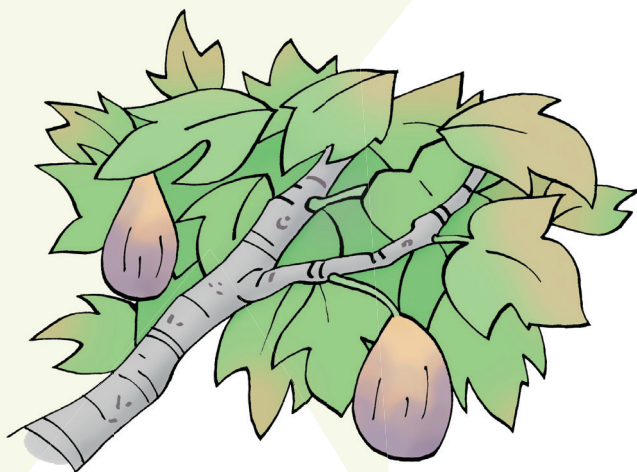
Pesquisar a fauna e flora típicos dos países lusófonos, também presentes no Brasil.

Se você estivesse em terras lusófonas distantes e encontrasse um porco-espinho você poderia dizer: - Tô lixado!



Passo a passo para realizar esta atividade:

- ✓ Pesquise por animais e plantas que existiam apenas em terras lusófonas, mas que hoje também estão presentes no Brasil.
- ✓ Separe recortes de revista, ou faça desenhos desses animais e plantas.
- ✓ Monte um belo cartaz para expor em sua Alcateia.



Se tiver dificuldades em encontrá-los, peça ajuda aos Velhos-Lobos, seus pais ou sua professora de ciências. Você também poderá fazer a pesquisa na internet e nos livros.

Desenhe abaixo suas descobertas, colocando o nome de cada animal e planta:

ANIMAIS

PLANTAS

Pesquisar utensílios e invenções utilizadas no Brasil criados em algum país lusófono.

Curiosidade



No século 13, baús eram usados para guardar joias e documentos da corte de Portugal. Cada baú tinha quatro fechaduras e era aberto por quatro chaves distribuídas entre funcionários do reino. Com o tempo, os baús caíram em desuso. E algo que antes estava bem “guardado a quatro chaves”, passou a ser “guardado a sete chaves”, devido ao misticismo associado ao número 7. Esse misticismo originou-se nas religiões primitivas babilônicas e egípcias, que cultuavam os sete planetas conhecidos na época. Assim, a expressão “guardar a sete chaves” está relacionada ao ato de guardar algo com segurança e sob sigilo absoluto.

O que você guardaria num baú a sete chaves?

Descubra...



- ✓ Em tempos passados, na época dos Descobrimentos, os _____ foram muito importantes no aperfeiçoamento de técnicas de orientação e navegação, construção de barcos (caravelas), astronomia e cartografia.

* Resposta na página 205

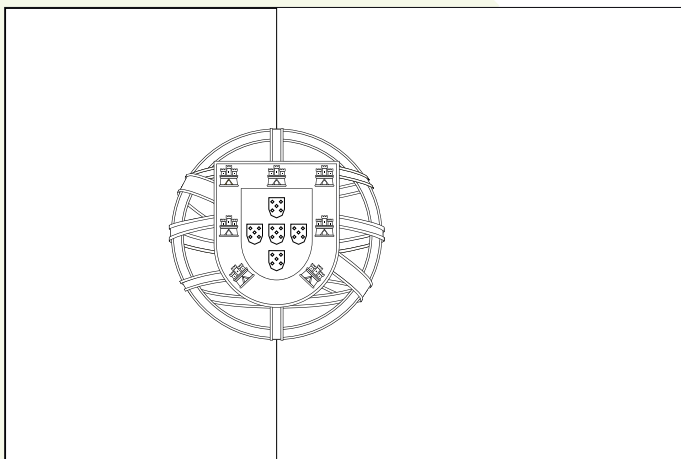
✓ E nos dias atuais, quais invenções ou utensílios que utilizamos no Brasil foram criados em algum país lusófono?

Que tal fazer uma pesquisa, expor alguns objetos na Alcateia e explicar sua origem para os demais lobinhos?



Indicar, no mapa mundi, onde estão localizados os países lusófonos e reconhecer suas respectivas bandeiras.

Descubra as cores das bandeiras abaixo e pinte-as corretamente:



• Esta bandeira é de um país que fica na Europa e cujos habitantes adoram comer bacalhau. Qual é o nome desse país?

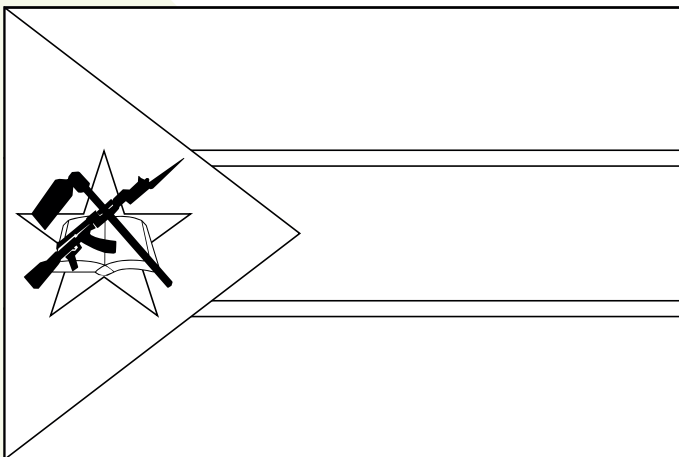
• O que representa sua bandeira: _____



- De qual país é esta bandeira?

- Você sabia que ele é composto de um arquipélago constituído por dez ilhas?

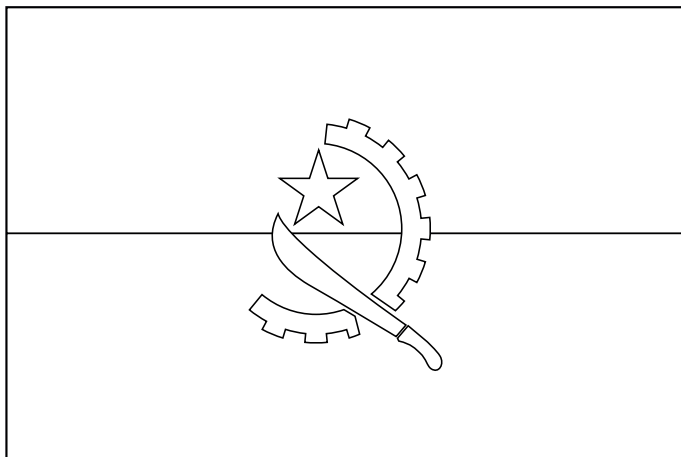
- O que representam as cores e os desenhos de sua bandeira?



• Este é um país africano, banhado pelo Oceano Índico.

• Que país é este?

• O que representa sua bandeira?

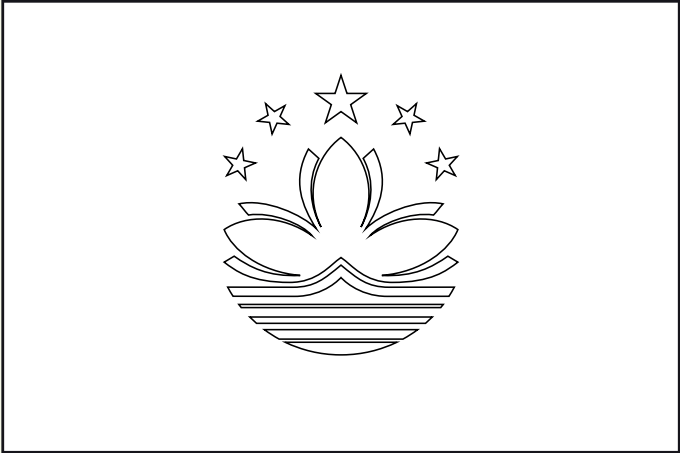


• A capital deste país chama-se Luanda.

• Qual o seu nome?

• Em que continente está situado?

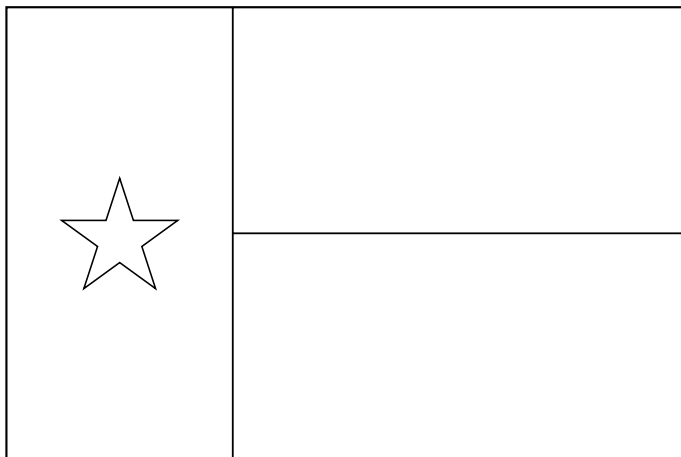
• O que significam os desenhos e as cores de sua bandeira?



- Esta bandeira não é de um país, mas sim de uma Região Administrativa Especial, localizada na China.

- Afinal, de onde é esta bandeira?

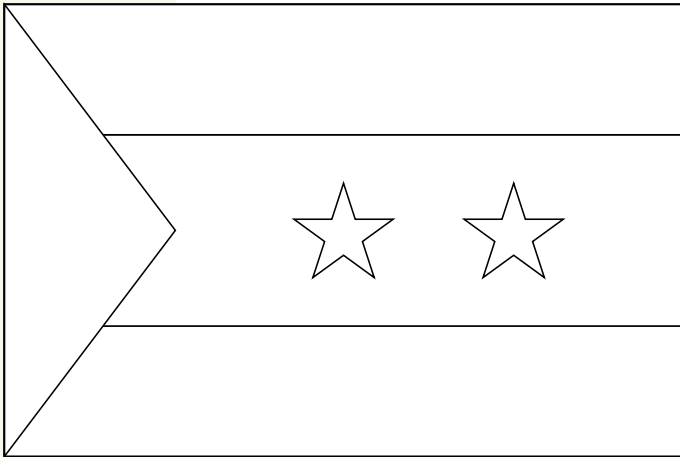
- O que significa?



- Este país se localiza no Continente Africano e faz fronteira ao norte com Senegal.

- Qual o nome desse país?

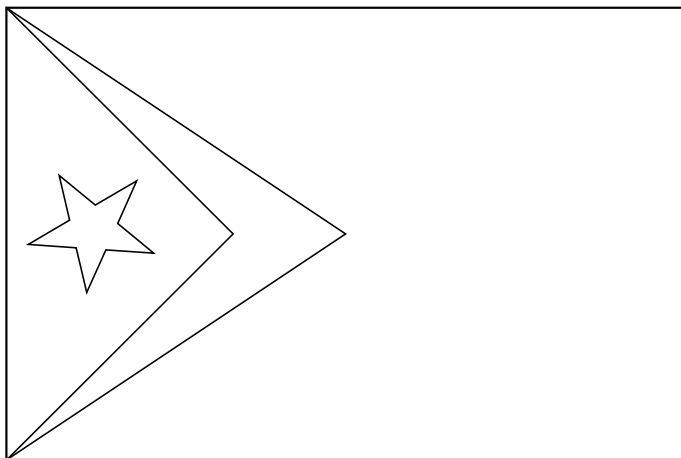
- O que sua bandeira significa?



• Este país é composto por duas ilhas principais e várias ilhotas.

• Que país é este?

• O que significam as cores de sua bandeira?



• Este país localiza-se no sudeste asiático.

• Qual seu nome?

• O que sua bandeira representa?

Você notou um elemento que está presente em todas as bandeiras, exceto na de Portugal?

Que elemento é esse?

* Respostas na página 206

Se você conseguiu responder corretamente sem olhar, é porque é um bom observador.

Sua próxima tarefa é mostrar para os demais Lobinhos de sua Alcateia onde se localiza cada um dos países acima.



Para esta atividade, você poderá utilizar um mapa mundi ou globo terrestre.

Cultura

Aqui, você deverá realizar pelo menos TRÊS, dentre as atividades abaixo:

Visitar exposições ou feiras culturais referentes a outros países lusófonos.

Esta é uma excelente atividade para você fazer em conjunto com sua Alcateia. Converse com os Velhos Lobos e siga as dicas abaixo:

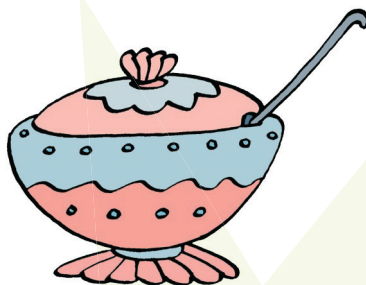
- ✓ Combine um dia de atividade com sua Alcateia para visitar uma exposição ou feira cultural de algum país lusófono.
- ✓ Não se esqueça de levar uma câmera fotográfica, papel e caneta para registrar todas as curiosidades o que você observou.

E se não houver nenhum desses eventos em sua cidade, você pode fazer uma visita virtual. Pergunte aos Velhos Lobos como proceder.



O que mais gostou em sua visita?

Degustar pelo menos uma refeição típica de outro país lusófono, conhecendo sua história e origem.



Você poderá descobrir muitos sabores em uma viagem pelos países lusófonos. Existem algumas maneiras de realizar esta atividade:

- ✓ Você pode visitar algum restaurante lusófono em sua cidade.
- ✓ Você pode experimentar algum quitute preparado por alguém, ou;
- ✓ Você pode preparar você mesmo alguma refeição típica e oferecer para os demais Lobinhos de sua Alcateia. Apresente o prato e conte a história dele a todos.

Veja, a seguir, duas receitas de sobremesas interessantes e saborosas. Peça ajuda aos seus pais ou aos Velhos Lobos para prepará-las:

Doce de Banana

(Origem: Angola)



Ingredientes:

4 xícaras de chá de açúcar cristal
1 xícara de chá de água
Canela em pau
Canela em pó
10 bananas nanicas cortadas em rodela

Como fazer:

Colocar o açúcar numa panela e levar ao fogo médio, mexendo com uma colher até caramelizar. Acrescentar a água, os paus de canela e misturar até ficar homogêneo e em ponto de fio fino. Baixar o fogo e colocar as bananas. Deixar ferver rapidamente (as bananas devem ficar firmes). Desligar o fogo e servir polvilhado com canela em pó.

Kadaka

(Origem: Timor Leste)



Ingredientes:

> MASSA

100 g de coco ralado
1 colher (de sopa) açúcar
150 g de farinha de mandioca
Água (2 a 4 copos)
Óleo q.b.

> CREME

50 g de coco ralado e torrado ligeiramente
150 g de açúcar
Água (1 a 2 copos)

Como fazer:

> MASSA

Num recipiente, junte a farinha de mandioca o coco ralado, o açúcar e a água. Amasse tudo muito bem. Unte uma frigideira antiaderente com óleo e leve ao fogo. Em seguida, coloque uma pequena porção da massa na frigideira e, com a ajuda de uma colher, também untada com óleo, estenda a massa até ocupar toda a frigideira. Deixe cozinhar em fogo baixo. Retire para papel absorvente, coloque nova porção de massa e repita o processo.

> RECHEIO

Leve ao fogo o açúcar e um bocado de água e deixe cozer. Mexa sempre, até que a calda resultante comece a ficar escura. Nessa altura, junte a restante água e o coco e deixe cozer durante mais algum tempo, mexendo de vez em quando.

> MONTAGEM

Coloque porções do recheio por cima da massa já cozida e enrole como se fosse um crepe.

Bolinho de Bacalhau

(Uma especialidade portuguesa apreciada em todo o mundo)



Cozinhe 500g de lascas de bacalhau dessalgado. Doure 1 cebola ralada em 2 colheres (sopa) de azeite, junte o bacalhau na mesma panela e mexa por 5 minutos. Acrescente 500g de batata cozida e espremida, 1 ovo, 2 colheres (sopa) de salsa picada, 1/4 de colher (chá) de pimenta-do-reino e 1 xícara (chá) de farinha de trigo. Unte as mãos e modele os bolinhos, colocando-os numa assadeira untada. Pincele azeite na superfície de cada um e leve para assar em forno preaquecido a 200 graus por 30 minutos ou até ficar dourados.

Fonte: www.comidaereceitas.com.br

Qual prato você experimentou?

Qual sua história?

**Cole uma foto ou desenhe o prato que
você degustou:**

Ir a uma peça de teatro cujo roteiro seja de outro país lusófono e não esteja adaptado.

Prepare seu vestuário ou uniforme, deixe-o bem elegante, e vá com sua Alcateia assistir uma peça de teatro de origem lusófona.

**Qual o nome da peça de teatro que
você assistiu:**

De que se tratava a história:

De que país ela é originária:

Caso não tenham nenhuma peça em cartaz, você também poderá pegar um roteiro e organizar uma apresentação teatral para os pais ou convidados no seu próprio Grupo Escoteiro. Para organizar uma peça de teatro você irá precisar de:

- ✓ um roteiro de origem lusófona;
- ✓ palco, sons e luzes; (use a criatividade e utilize materiais diversos para montar o cenário: caixas de papelão, papéis coloridos, etc);
- ✓ figurino (fantasias).



Peça ajuda aos velhos lobos, ensaie com antecedência e bom divertimento!

*Assistir um espetáculo (circo, show musical, etc)
que seja originário de outro país lusófono.*



Os povos lusófonos são, por natureza, muito alegres e divertidos. Por este motivo adora se reunir para cultivar suas tradições.

Para realizar esta atividade, mantenha-se informado sobre a programação de teatro, cinema, rádio, televisão, circo, festival, arte na rua, etc.

Lembre-se de que o espetáculo que você deve assistir precisar ser relacionado a lusofonia!

Depois de assistir ao espetáculo, conte para a Alcateia como foi sua experiência e, se possível, leve algumas fotos para mostrar.

Se a Alcateia toda puder participar desse evento, será bem mais divertido!

Conhecer uma lenda ou conto de outro país lusófono, e contá-la para sua Alcateia.

Conheça algumas lendas lusófonas:

O Canta Galo

(Lenda de São Tomé e Príncipe)



Reza a lenda que em tempos passados, São Tomé era o refúgio de todos os galos do mundo. O cocorococó que reinava nesse lugar era imenso e ensurdecedor. Em sua algazarra, os galos esqueciam-se de que não eram os únicos habitantes da ilha. Apesar de alguns estarem contentes com a alegria barulhenta das aves, outros, mais numerosos, estavam furiosos com os galináceos

e resolveram mandar a eles um aviso, segundo o qual aconselhavam os galos a mudar-se para um local mais afastado.

Se isso não acontecesse em um prazo de 24 horas, haveria guerra e o grupo vencedor poderia ficar no local. Os galos optaram pela mudança e convocaram uma reunião para decidir quem seria o chefe da expedição. Após escolherem como líder um galo grande e preto, iniciaram a viagem. Após muito procurarem, encontraram o lugar que parecia ter sido feito para eles e ali se fixaram. Desde então, nunca mais se viu os galos cantarem desordenadamente, mas somente em local determinado e com hora certa.

Esse lugar acabou sendo designado, pelos habitantes das ilhas, de Canta Galo. Esse local existe, ainda hoje, e tornou-se um distrito como o mesmo nome.

O Rato e o Caçador

(Lenda de Moçambique)

Antigamente havia um caçador que usava armadilhas, abrindo covas no chão. Ele tinha uma mulher que era cega e fizera com ela três filhos. Um dia, quando visitava as suas armadilhas, encontrou-se com um leão:

“Bom dia, senhor! Que fazes por aqui no meu território?” (perguntou o leão)

“Ando a ver se as minhas armadilhas apanharam alguma coisa”, respondeu o homem.

“Tu tens de pagar um tributo, pois esta região pertence-me. O primeiro animal que apanhares é teu e o segundo é meu e assim sucessivamente”.

O homem concordou e convidou o leão a visitar as armadilhas, uma das quais tinha uma presa, uma gazela. Conforme o combinado, o animal ficou para o dono das armadilhas. Passado algum tempo, o caçador foi visitar os seus familiares e não voltou no mesmo dia.

A mulher, necessitando de carne, resolveu ir ver se alguma das armadilhas tinha presa. Ao tentar encontrar as armadilhas, caiu numa delas com a criança que trazia ao colo. O leão que estava à espreita entre os arbustos, viu que a presa era uma pessoa, e ficou à espera que o caçador viesse para este lhe entregar o animal, conforme o contrato.



No dia seguinte, o homem chegou a sua casa e não encontrou nem a mulher nem o filho mais novo. Resolveu, então, seguir as pegadas que a sua mulher tinha deixado, que o guiaram até à zona das armadilhas. Quando aí chegou, viu que a presa do dia era a sua mulher e o filho. O leão, lá de longe, exclamou ao ver o homem a aproximar-se:

“Bom dia amigo! Hoje é a minha vez! A armadilha apanhou dois animais ao mesmo tempo. Já tenho os dentes afiados para os comer!”

“Amigo leão, conversemos sentados. A presa é a minha mulher e o meu filho.”

“Não quero saber de nada. Hoje a caçada é minha, como rei da selva e conforme o combinado”, protestou o leão.

De súbito, apareceu o rato.

“Bom dia titios! O que se passa?”, disse o pequeno animal.

“Este homem está a recusar-se a pagar o seu tributo em carne, segundo o combinado.” Respondeu o leão.

“Titio, se concordaram assim, porque não cumpres? Pode ser a tua mulher ou o teu filho, mas deves entregá-los. Deixa isso e vai-te embora”, disse o rato ao homem.

Muito contrariado, o caçador retirou-se do local da conversa, ficando o rato, a mulher, o filho e o leão. “Ouve, tio leão, nós já convencemos o homem a dar-te as presas. Agora deves-me explicar como é que a mulher foi apanhada. Temos que experimentar como é

que esta mulher caiu na armadilha" (e levou o leão para perto de outra armadilha). Ao fazer a experiência, o leão caiu na armadilha. Então, o rato salvou a mulher e o filho, mandando-os para casa.

A mulher, vendo-se salva de perigo, convidou o rato a ir viver para a sua casa, comendo tudo o que ela e a sua família comiam. Foi a partir daqui que o rato passou a viver em casa do homem, roendo tudo quanto existe...

A Origem da Ilha do Timor

(Lenda do Timor Leste)



Em tempos passados, vivia na ilha Celebes um crocodilo velho que não conseguia pegar peixes para se alimentar. Por isso, resolveu procurar por algum

porco distraído nas margens para lhe matar a fome. Tanto procurou, sem nada encontrar, que acabou por cair exausto e entristecido, sem conseguir voltar para a água. Um rapaz que ia passando, penalizado, resolveu puxá-lo pela cauda e levá-lo até a água. Em retribuição, o crocodilo prontificou-se a levá-lo às costas sempre que necessário. Ambos tornaram-se grandes amigos, mas, apesar disso, ao sentir fome novamente, o crocodilo pensou em devorar o rapaz. Antes disso, porém, quis ouvir a opinião dos outros animais, que se mostraram revoltados com a ingratidão do crocodilo.

De tanta vergonha, o animal mal-agradecido resolveu mudar-se para um local onde ninguém o conhecesse. Como o seu único amigo era o rapaz que o salvara, convidou para irem juntos em busca de um disco de ouro que flutua nas ondas. No meio do caminho, o crocodilo, cansado, precisou parar um pouco para descansar. Porém, não conseguiu mais seguir, pois se transformou em uma belíssima ilha. O rapaz tornou-se homem e viu, preso ao seu peito, o disco de ouro com o qual o crocodilo sonhara. Decidiu que viveria nessa ilha e a chamaria de Timor, que significa “Oriente”.

Linguagem e Comunicação

Aqui, você deverá fazer DUAS dentre as atividades abaixo:

Entrevistar alguém que tenha morado, ou esteja morando, em um país lusófono.



Uma entrevista é uma conversa entre duas pessoas, o entrevistador (que faz as perguntas) e o entrevistado (que responde às perguntas).

Para esta atividade você deverá entrevistar alguma pessoa que esteja morando ou já morou em outro país que também fale português.

A entrevista pode ser feita pessoalmente, por telefone ou pela internet. O importante é que você anote ou grave as respostas.

As perguntas podem ser as mais variadas e dependem da sua curiosidade sobre o país do entrevistado.

Para começar, que tal perguntar o seguinte:

1. Qual o tipo de comida mais popular no seu país?

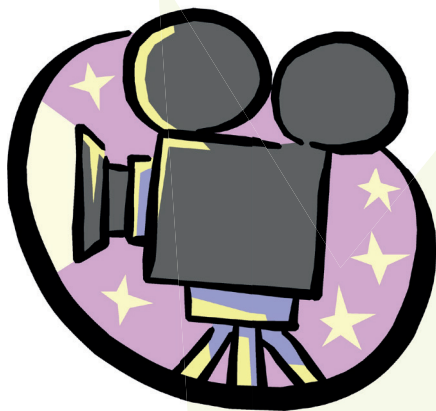
2. Qual o esporte que mais gostam de praticar?

3. Como é o clima? Muito quente ou frio?

4. Quais são os lugares mais legais para serem visitados em seu país?

Use a criatividade e elabore outras perguntas!

Ver um filme nacional ou animação de outro país Lusófono.



A grande vantagem de assistir um filme ou animação de outro país lusófono é que você irá entender boa parte do que estão falando. O sotaque é diferente, mas a língua tem muitas palavras em comum.

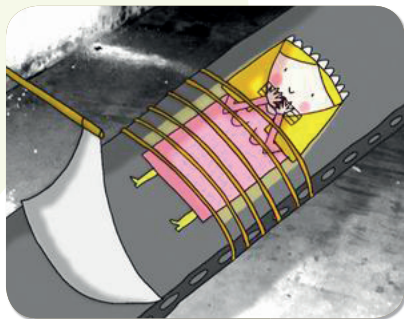
Em alguns momentos pode parecer difícil entender, mas preste atenção nas falas. Uma boa dica é anotar palavras que você ouviu, que são diferentes das que costumamos usar, e depois tentar descobrir seu significado.

A seguir seguem algumas sugestões de filmes e animações. Peça ajuda aos seus pais e Velhos Lobos e procure na internet os filmes a seguir:



“Passeio de Domingo”

O passeio de domingo costuma ser sempre igual. Nada divertido para as crianças, com o pai e a mãe brigando sem parar dentro do carro. Mas, não espalhem, neste domingo tudo será diferente.



“A Dama da Lapa”

Uma história onde uma série de fatos e confusões acontece ao mesmo tempo. Neste melodrama policial em formato de desenho animado, a diversão é garantida.



“3X3”

De tanto jogar basquete, o vigia daquele ginásio esportivo já se sente um campeão. Quando aparece o faxineiro e se revela um forte adversário, a competição fica fortíssima e muito engraçada.



“A Suspeita”

Juntos na mesma cabine, quatro pessoas e uma suspeita. Será um deles o famoso assassino do trem? Enquanto a viagem prossegue, a situação vai ficando cada vez mais tensa. Será que todos conseguirão desembarcar?

Além dos filmes citados, existem vários outros!

Que tal chamar os demais lobinhos para uma sessão de cinema de origem lusófona? Juntos vocês poderão se divertir ouvindo expressões de fala diferentes das nossas!



Enviar e receber uma correspondência, ou e-mail, contendo uma foto de sua Alcateia, para um lobinho de outro país lusófono.

Que tal fazer novos amigos? Seguem algumas dicas de como realizar esta atividade:

- ✓ Peça ajuda aos Velhos Lobos para conseguirem contato (endereço de correspondência ou e-mail) de um lobinho de outro país lusófono.
- ✓ Mande um primeiro e-mail ou correspondência, fazendo sua apresentação. Conte quem é você, sua idade, onde estuda, como é sua Alcateia e que atividades tem realizado.
- ✓ Depois do primeiro contato, você poderá enviar fotos de sua Alcateia ou até mesmo pequenas lembranças (distintivos, cartão postal, etc) para seu novo amigo.

Escotismo

Aqui, você deverá fazer DUAS dentre as atividades abaixo:

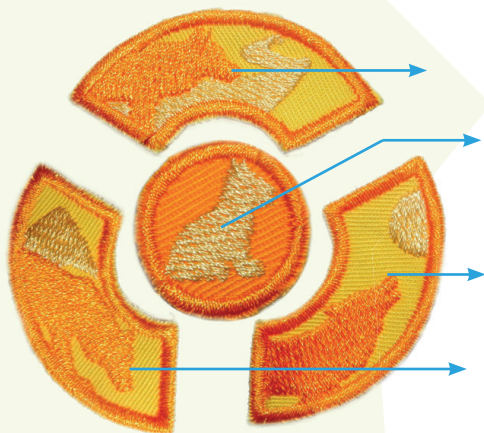
Descobrir quais distintivos o Lobinho poderia conquistar se fosse de outro país lusófono.

Agora, vamos explorar um pouco mais sobre o escotismo nos demais países Lusófonos. Seguem algumas dicas para realizar esta atividade:

- ✓ Escolha um ou mais países lusófonos;
- ✓ Pesquise na internet, pergunte aos Velhos Lobos, enfim, descubra os distintivos que você usaria caso fosse lobinho em outro país lusófono;
- ✓ Faça um quadro comparativo com os distintivos reais (caso consiga), ou com fotos deles, indicando qual país cada um pertence e o seu significado.
- ✓ Mostre para sua Alcateia a pesquisa.

Desafio

O distintivo abaixo é bastante interessante, pois eles se completam formando um só. Descubra de onde são os distintivos abaixo, e como se chamam:



De que país é esse distintivo?

O que representa cada parte desse distintivo?

* Respostas na página 206

Tente encontrar

Um distintivo dos Lobinhos de
Moçambique

(Cole aqui a imagem)

Um distintivo dos Lobinhos de
Cabo Verde

(Cole aqui a imagem)

Um distintivo dos Lobinhos de
Guiné-Bissau

(Cole aqui a imagem)

Um distintivo dos Lobinhos de
São Tomé e Príncipe

(Cole aqui a imagem)

Um distintivo dos Lobinhos de
Timor Leste

(Cole aqui a imagem)

Um distintivo dos Lobinhos de
Angola

(Cole aqui a imagem)

Fazer uma lista de termos escoteiros utilizados em outro país lusófono.



CURIOSIDADE LUSÓFONA

Ei, gajo, Não trocar alhos por bugalhos!

Para realizar esta atividade, pergunte aos velhos lobos se eles conhecem alguns termos lusófonos usados no escotismo de outro país, neogue pela internet e descubra novas palavras, ou converse com um amigo de outro país lusófono.

No vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=UOr2O_QdMmY são mostradas algumas palavras do Brasil e de Portugal, bem como seus significados. Você pode fazer um belo cartaz com essas expressões e colar na toca da Alcateia.

Experimente também usar estes termos na próxima atividade externa. Vai ser bem divertido!

Para que você fique com os ouvidos bem aguçados escutando outros sotaques da língua portuguesa, sugerimos que você também assista o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=yOKOHPFe2Gs>

Descubra o que quer dizer as seguintes palavras abaixo e encontre-as no caça-palavras:

Vara Totem: _____

Rocha de Conselho: _____

Lobitos: _____

Agrupamento: _____

Bandos: _____

* Respostas na página 207

A	B	T	R	U	R	A	Q	O
V	A	R	A	T	O	T	E	M
O	N	V	G	V	C	U	P	I
U	D	U	R	A	H	U	A	P
V	I	L	U	N	A	M	Y	P
B	L	O	P	A	D	S	T	U
G	P	B	A	E	O	G	E	I
U	O	I	M	E	C	R	F	O
R	E	T	E	R	O	F	G	P
A	R	O	N	D	N	V	H	J
C	T	S	T	F	S	T	T	G
U	V	R	O	G	E	G	U	H
N	C	D	H	H	L	U	I	F
I	S	C	N	U	H	J	O	R
P	D	R	R	I	O	E	P	T
L	C	B	A	N	D	O	S	Y
A	W	E	T	P	B	A	S	B
E	R	I	U	Q	M	S	E	V
R	Y	U	Y	A	K	A	R	C
C	U	B	O	Z	L	V	U	A
G	I	G	P	R	R	O	O	S

* Resposta na página 207

Conhecer o símbolo das Associações Escoteiras dos países lusófonos.

Pinte o símbolo da União dos Escoteiros do Brasil:



**ESCOTEIROS
DO BRASIL**

O que ele significa?

*** Resposta na página XX**

Descubra de que países são os símbolos das associações escoteiras abaixo:



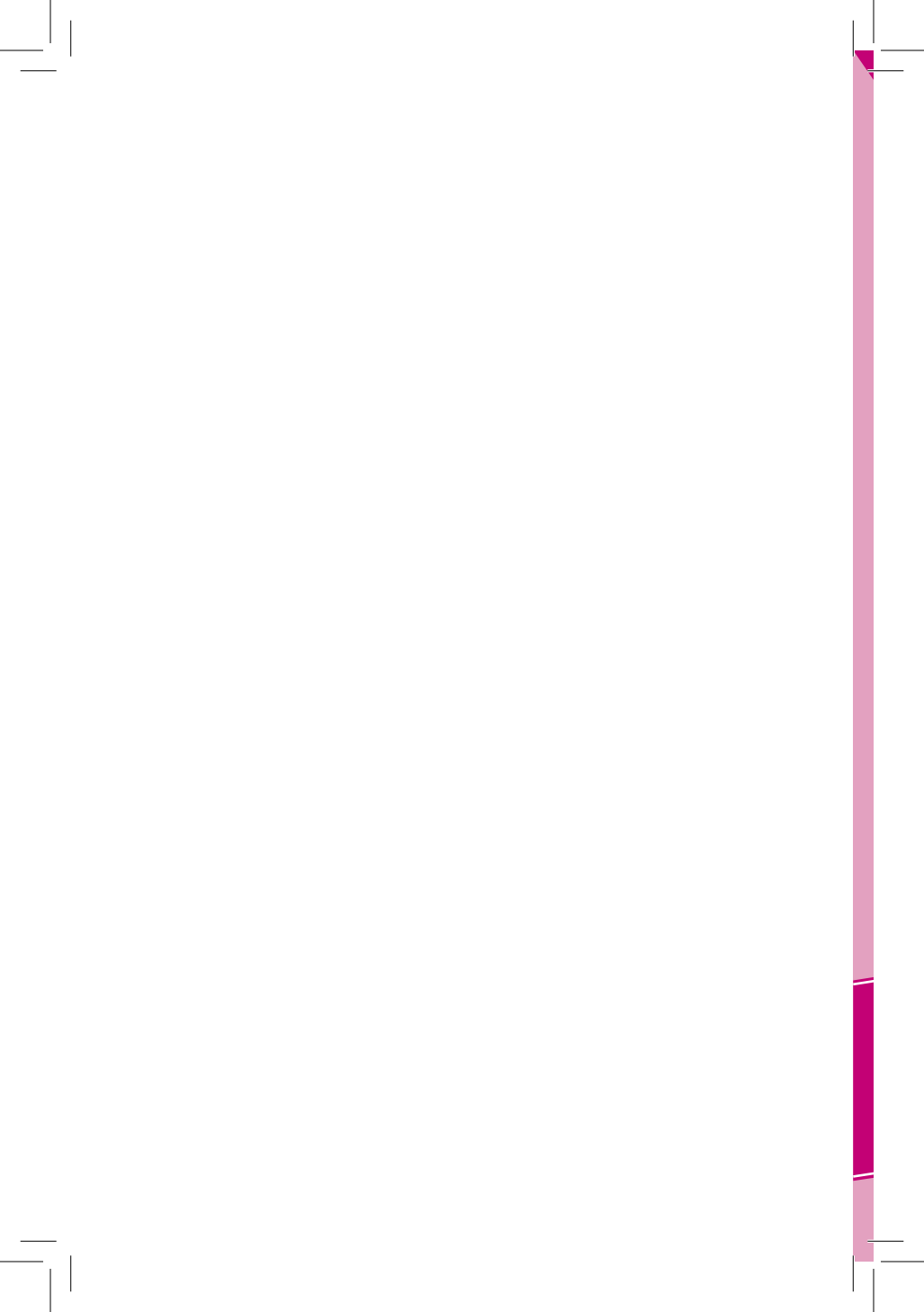
**Parabéns por descobrir um pouco do
que há cá, de lá!**

**Quando você completar todas as atividades da
Insígnia da Lusofonia, pinte a figura abaixo:**



Conquistei a Insígnia da Lusofonia em:

____ / ____ / ____



A large, light pink question mark is centered on the page. The top of the page features a dark pink banner that folds over the top edge. At the bottom, a dark pink banner with a white border contains the title text.

**INFORMAÇÕES PARA OS
ESCOTISTAS**

Insígnia da Boa Ação



Proposta Educativa

As Insígnias de Envolvimento na Comunidade visam incentivar a participação comunitária ativa, contribuindo para a construção de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

No Ramo Lobinho, a Insígnia de Envolvimento na Comunidade é chamada de Insígnia da Boa Ação. Ela possibilita que o Lobinho conheça os serviços e instituições que realizam ações assistenciais na comunidade, despertando sua atitude individual e coletiva de serviço.

Por meio do encontro com os outros, nossa liberdade se converte em resposta, em aceitação aos demais, em compromisso com a comunidade, em auxílio aos que sofrem. Essa passagem da liberdade

para a solidariedade será mais fácil se, desde pequeno, aprendermos o exercício dos direitos guarda relação com o cumprimento das obrigações e que todas as pessoas têm direitos iguais, qualquer que seja sua condição econômica, social, cultural, étnica ou religiosa. (Manual do Escotista do Ramo Lobinho).

Esta insígnia oferece a possibilidade que a criança perceba que a vida comunitária vai além dos limites de seu bairro, da sua localidade ou da sua pequena cidade, e a partir disso se manifestam em ações concretas e compromisso com os demais. Não se pode aceitar que o "social" tenha um sentido restrito; é preciso aprender a pensar em termos universais e agir em termos locais.

Aplicação

Seguindo os princípios do Programa Educativo dos Escoteiros do Brasil, a Insígnia da Boa Ação oferece objetivos educativos, com propostas de atividades, para orientar o trabalho dos escotistas.

Orientamos que as atividades da Insígnia da Boa Ação sejam aplicadas de forma dinâmica e prática, evitando trabalhos escritos, sabatinas, provas etc (estes recursos podem até ser utilizados, desde que o jovem sinta que isto é necessário para o seu desenvolvimento pessoal).

A Insígnia da Boa Ação propõe atividades em três dimensões:

- ✓ Explorar sua comunidade;
- ✓ Lobinho em atividade;
- ✓ Lobinho em ação.

Os escotistas podem substituir alguma atividade proposta por atividade equivalente quando suas condições não permitam a realização daquela proposta ou para atender as sugestões das crianças, desde que cuidem para que a atividade cumpra os objetivos pretendidos.

Além disso, o caminho está aberto para a criação de programações que desenvolvam e ampliem as propostas aqui apresentadas.

Os Lobinhos podem realizar as atividades de maneira individual, ou participar das atividades propostas pela Equipe de Escotistas, coletivamente com a Alcateia. Ambas as formas são caminhos para a validação das atividades propostas para conquista da Insígnia da Boa Ação.

Quadro de objetivos para Insígnia da Boa Ação (Ramo Lobinho)

EXPLORAR SUA COMUNIDADE	
Objetivos educativos	Atividades propostas
Explorar sua comunidade, identificando e refletindo sobre seus principais problemas e possibilidades de ação corretiva ou preventiva, e conhecer algumas instituições de auxílio assistencial.	a) Conhecer os principais problemas sociais de sua rua ou bairro e conversar com seus pais ou velhos lobos sobre como você poderia contribuir para resolvê-los.
	b) Conhecer instituições de sua comunidade que realizam ações assistenciais a pessoas necessitadas ou orientação para a melhoria da vida das pessoas, procurando saber de que forma sua Alcateia poderia ajudá-las.

LOBINHOS EM ATIVIDADE

Objetivos educativos	Atividades propostas
<p>Participar de atividades de ação comunitária com sua Alcateia ou Grupo Escoteiro.</p>	<p>a) Participar de pelo menos uma edição do Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária com sua Alcateia ou de outra atividade de ação comunitária realizada pela sua Alcateia ou pelo seu Grupo Escoteiro.</p>
<p>Ser capaz de identificar os perigos existentes em atividades ao ar livre, auxiliando na aplicação das regras de segurança.</p>	<p>b) Perceber os eventuais perigos a que estão expostos os lobinhos em uma excursão ou acampamento/ acantonamento e ajudar a aplicar as regras de segurança para evitá-los.</p>

LOBINHOS EM AÇÃO

Objetivos educativos	Atividades propostas
<p>Participar e colaborar ativamente na realização de atividades em benefício de outras pessoas, refletindo sobre a importância de suas ações.</p>	<p>a) Participar de pelo menos três boas ações coletivas com sua Alcateia, contribuindo com ideias e ações para o planejamento e execução das atividades.</p>
	<p>b) Participar de uma ação comunitária promovida por alguma instituição de sua comunidade: igreja, clube, escola, posto de saúde, polícia, bombeiros, casa comercial, etc. e fazer um relatório sobre essa participação.</p>

c) Planejar e executar uma boa ação, diferente das realizadas anteriormente, que seja útil em sua Alcateia, casa, escola ou comunidade, com duração mínima de um mês, apresentando posteriormente os resultados para sua Alcateia.

Vídeos de apoio

https://www.youtube.com/watch?v=jKh25Uh_cus

<https://www.youtube.com/watch?v=fda49mc9-Ac>

Insígnia do Cone Sul



Proposta Educativa

A Insígnia do Cone Sul visa promover o conhecimento, o estreitamento dos laços, bem como o intercâmbio entre escoteiros dos países que integram o Cone Sul: Brasil, Argentina, Uruguai, Chile, Paraguai e Bolívia.

No Ramo Lobinho, a Insígnia do Cone Sul visa propiciar o conhecimento das diferenças e semelhanças entre os países que compõe o Cone Sul, fazendo as crianças descobrirem “O que eles têm de legal?”.

A própria cultura deve se desenvolver com relação a outras culturas. O desenvolvimento econômico sustentável, local ou nacional, depende de variáveis econômicas mundiais e de acordos bilaterais e regionais. A paz, por sua vez, não resulta apenas do senso de justiça

das pessoas, mas também da compreensão entre as nações. A rica dimensão multicultural envolvida nessas considerações exige uma abertura tão ampla que só é possível adquirir desde pequeno. (Manual do Escotista do Ramo Lobinho).

Esta insígnia oferece a possibilidade da criança perceber a importância da promoção da fraternidade entre os povos e da cooperação internacional, para construção de um mundo de paz, baseado na compreensão e tolerância.


Também favorece para que a criança se reconheça como membro da Fraternidade Escoteira Mundial.

Aplicação

Seguindo os princípios do Programa Educativo dos Escoteiros do Brasil, a Insígnia do Cone Sul oferece objetivos educativos, com propostas de atividades, para orientar o trabalho dos escotistas.

Orientamos que as atividades da Insígnia do Cone Sul sejam aplicadas de forma dinâmica e prática, evitando trabalhos escritos, sabatinas, provas etc (estes recursos podem até ser utilizados, desde que o jovem sinta que isto é necessário para o seu desenvolvimento pessoal).

A Insígnia do Cone Sul propõe atividades em quatro dimensões:

- 
- ✓ Geografia
 - ✓ Cultura
 - ✓ Linguagem e Comunicação
 - ✓ Escotismo

Os escotistas podem substituir alguma atividade proposta por atividade equivalente quando suas condições não permitam a realização daquela proposta ou para atender as sugestões das crianças, desde que cuidem para que a atividade cumpra os objetivos pretendidos.

Além disso o caminho está aberto para a criação de programações que desenvolvam e ampliem as propostas aqui apresentadas, pois o tema é riquíssimo e possibilita até a promoção de grandes eventos.

Os Lobinhos podem realizar as atividades de maneira individual, ou participar das atividades propostas pela Equipe de Escotistas, coletivamente com a Alcateia. Ambas as formas são caminhos para a validação das atividades propostas para conquista da Insígnia do Cone Sul.

Quadro de objetivos para Insígnia do Cone Sul (Ramo Lobinho)

GEOGRAFIA	
(O Lobinho deverá realizar TODAS as atividades abaixo)	
Objetivos educativos	Atividades propostas
Identificar quais são e onde se localizam os países do Cone Sul, sabendo reconhecer o que significam suas respectivas bandeiras.	a) Indicar, no mapa mundi, onde estão localizados os demais países do Cone Sul, sabendo reconhecer suas bandeiras e explicar o significado das cores de cada uma delas.
Descobrir invenções que são utilizadas no cotidiano e tem origem em outro país do Cone Sul.	b) Pesquisar pelo menos três utensílios ou invenções utilizadas no Brasil que tem origem em países do Cone Sul.

CULTURA

(O Lobinho deverá realizar pelo menos DUAS, dentre as opções abaixo)

Objetivos educativos	Atividades propostas
<p>Explorar traços característicos da cultura dos demais países do Cone Sul, tais como: gastronomia, arte, danças, teatro, cinema, etc.</p>	<p>a) Degustar pelo menos um prato típico de outro país do Cone Sul, conhecendo sua história e origem.</p>
	<p>b) Visitar exposições ou feiras culturais referentes a outros países do Cone Sul.</p>
	<p>c) Conhecer uma lenda ou conto de outro país do Cone Sul e conta-la para Alcateia.</p>
	<p>d) Conhecer a principal dança típica de pelo menos dois países do Cone Sul.</p>
	<p>e) Ir a uma peça de teatro cujo roteiro seja de outro país do Cone Sul e não esteja adaptado.</p>

LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

(O Lobinho deverá realizar pelo menos DUAS, dentre as opções abaixo)

Objetivos educativos	Atividades propostas
<p>Demonstrar curiosidade e tentar se expressar bem em outro idioma utilizado nos países do Cone Sul, buscando ampliar seu vocabulário.</p>	<p>a) Assistir uma animação ou filme nacional de outro país do Cone Sul.</p>
	<p>b) Enviar e receber uma correspondência, ou e-mail, contendo uma foto de sua Alcateia, para um lobinho de outro país do Cone Sul.</p>
	<p>c) Entrevistar alguém que esteja morando, ou tenha morado em algum país do Cone Sul.</p>

ESCOTISMO

(O Lobinho deverá realizar pelo menos DUAS, dentre as opções abaixo)

Objetivos educativos	Atividades propostas
<p>Explorar o funcionamento do Movimento Escoteiro em outro país do Cone Sul, em especial o Ramo Lobinho, identificando as semelhanças e diferenças entre eles, e reconhecendo-se como membro da Fraternidade Escoteira Mundial.</p>	a) Descobrir quais distintivos poderia conquistar se fosse de outro país do Cone Sul.
	b) Ensinar a Alcateia a cantar uma canção escoteira de outro país do Cone Sul.
	c) Conhecer as principais terminologias do Ramo Lobinho (Alcateia, Matilha, acampamento, etc) em castelhano ou em outro idioma falado em países do Cone Sul, como o guarani, por exemplo.
	d) Conhecer o símbolo das Associações Escoteiras que integram o Conesul.

Sites de Referência

Scouts de Argentina

<http://www.scouts.org.ar/>

Scouts de Bolívia

<http://www.scoutsdebolivia.org/>

Guias y Scouts de Chile

<http://www.guiasyscoutsdechile.cl/>

Asociación de Scouts del Paraguay

<http://www.scouts.org.py/>

Movimiento Scout de Uruguay

<http://www.msu.edu.uy/>

Espaço de aprendizagem no Facebook

<https://www.facebook.com/groups/422307437891748/>

Insígnia da Lusofonia



Proposta Educativa

A Insígnia da Lusofonia visa promover o conhecimento, o estreitamento dos laços, bem como o intercâmbio entre escoteiros dos países que integram a Comunidade Escoteira Lusófona (CEL): Angola, Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe e Timor Leste.

No Ramo Lobinho, a Insígnia da Lusofonia visa propiciar o conhecimento das diferenças e semelhanças entre os países que integram a Comunidade Escotismo Lusófono - CEL, fazendo as crianças descobrirem “O que há cá, de lá”.

A própria cultura deve se desenvolver com relação a outras culturas. O desenvolvimento econômico sustentável, local ou nacional, depende de variáveis econômicas mundiais e de acordos bilaterais e regionais.

A paz, por sua vez, não resulta apenas do senso de justiça das pessoas, mas também da compreensão entre as nações. A rica dimensão multicultural envolvida nessas considerações exige uma abertura tão ampla que só é possível adquirir desde pequeno. (Manual do Escotista do Ramo Lobinho).

Esta insígnia oferece a possibilidade da criança perceber a importância da promoção da fraternidade entre os povos e da cooperação internacional, para construção de um mundo de paz, baseado na compreensão e tolerância.

Também favorece para que a criança se reconheça como membro da Fraternidade Escoteira Mundial.

Comunidade do Escotismo Lusófono

A **Comunidade do Escotismo Lusófono**, ou abreviadamente **CEL**, surgiu oficialmente em 06 de agosto de 1995, quando os representantes da Associação dos Escuteiros de São Tomé e Príncipe, do Corpo Nacional de Escutas, do Corpo Nacional de Escutas de Guiné-Bissau e da União dos Escoteiros do Brasil assinaram a “Carta do Escutismo Lusófono”, durante o 18 Jamboree Mundial, realizado na Holanda.

A finalidade da CEL é criar um espaço de diálogo entre os escoteiros e escuteiros dos países de língua portuguesa, fortalecendo a fraternidade mundial e a aproximação entre os povos.

Os membros da CEL vêm desde então trocando informações, projetos, materiais educativos, participando de eventos em conjunto e apoiando-se em eventos mundiais, além de contribuir com o desenvolvimento do Escotismo nos países onde o Movimento está em processo de implantação ou regularização.

Tradicionalmente durante os Jamborees Mundiais as Associações Escoteiras Lusófonas montam seu pavilhão em conjunto e realizam um grande Encontro Lusófono. Nas Conferências Mundiais sempre é realizada a reunião lusófona, para propor e definir ações para o seguinte triênio.

<http://www.cel-escotismo.org/>

Aplicação

Seguindo os princípios do Programa Educativo dos Escoteiros do Brasil, a Insígnia da Lusofonia oferece objetivos educativos, com propostas de atividades, para orientar o trabalho dos escotistas.

Orientamos que as atividades da Insígnia da Lusofonia sejam aplicadas de forma dinâmica e prática, evitando trabalhos escritos, sabatinas, provas etc (estes recursos podem até ser utilizados, desde que o jovem sinta que isto é necessário para o seu desenvolvimento pessoal).

A Insígnia da Lusofonia propõe atividades em quatro dimensões:

- ✓ Geografia
- ✓ Cultura
- ✓ Linguagem e Comunicação
- ✓ Escotismo

Os escotistas podem substituir alguma atividade proposta por atividade equivalente quando suas condições não permitam a realização daquela proposta ou para atender a sugestões das crianças, desde que cuidem para que a atividade cumpra os objetivos pretendidos.

Além disso, o caminho está aberto para a criação de programações que desenvolvam e ampliem as propostas aqui apresentadas, pois o tema é riquíssimo e possibilita até a promoção de grandes eventos.

Os Lobinhos podem realizar as atividades de maneira individual, ou participar das atividades propostas pela Equipe de Escotistas, coletivamente com a Alcateia. Ambas as formas são caminhos para a validação das atividades propostas para conquista da Insígnia da Lusofonia.

Quadro de objetivos para Insígnia da Lusofonia (Ramo Lobinho)

GEOGRAFIA (O Lobinho deverá realizar pelo menos DUAS, dentre as opções abaixo)	
Objetivos educativos	Atividades propostas
Ser capaz de identificar aquilo que está presente em sua realidade e teve origem em outro país lusófono, reconhecendo semelhanças e diferenças.	a) Pesquisar os temperos e especiarias de origem lusófona presentes no Brasil.
	b) Pesquisar a fauna e flora de origem lusófona presentes no Brasil.
	c) Pesquisar utensílios e invenções utilizadas no Brasil que tem origem lusófona.
Identificar quais são e onde se localizam os países lusófonos, sabendo reconhecer o que significam suas respectivas bandeiras.	d) Indicar, no mapa mundi, onde estão localizados os países lusófonos e reconhecer suas respectivas bandeiras.

CULTURA

(O Lobinho deverá realizar pelo menos TRÊS, dentre as opções abaixo)

Objetivos educativos	Atividades propostas
<p>Explorar traços característicos da cultura dos demais países lusófonos, tais como: gastronomia, arte, danças, teatro, cinema, etc.</p>	a) Visitar exposições ou feiras culturais referentes a outros países lusófonos.
	b) Degustar pelo menos uma refeição típica de outro país lusófono, conhecendo sua história e origem.
	c) Ir a uma peça de teatro cujo roteiro seja de outro país lusófono e não esteja adaptado.
	d) Assistir um espetáculo (circo, show musical etc) que seja originário de outro país lusófono.
	e) Conhecer uma lenda ou conto de um outro país lusófono, e contá-la para sua Alcateia.

LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

(O Lobinho deverá realizar pelo menos DUAS, dentre as opções abaixo)

Objetivos educativos	Atividades propostas
Ter contato com a língua portuguesa falada em outro país lusófono, ouvir as diferenças de sotaques e vocabulário.	a) Entrevistar alguém que tenha morado, ou esteja morando, em um país lusófono.
	b) Ver um filme nacional ou animação de outro país Lusófono.
	c) Enviar e receber uma correspondência, ou e-mail, contendo uma foto de sua Alcateia, para um lobinho de outro país Lusófono.

ESCOTISMO

(O Lobinho deverá realizar pelo menos DUAS, dentre as opções abaixo)

Objetivos educativos	Atividades propostas
<p>Explorar o funcionamento do Movimento Escoteiro em outro país lusófono, em especial o Ramo Lobinho, identificando as semelhanças e diferenças entre eles, e reconhecendo-se como membro da Fraternidade Escoteira Mundial.</p>	<p>a) Descobrir quais distintivos o Lobinho poderia conquistar se fosse de outro país lusófono.</p>
	<p>b) Fazer uma lista de termos escoteiros utilizados em outro país lusófono.</p>
	<p>c) Conhecer o símbolo das Associações Escoteiras dos países lusófonos.</p>

Sites de Referência

Comunidade do Escotismo Lusófono

www.cel-escotismo.ogr

Associação de Escuteiros de Angola

<http://www.aeascout.com/>

Associação dos Escoteiros de Portugal

http://www.aep.pt/new_site/

CNE - Corpo Nacional de Escutas

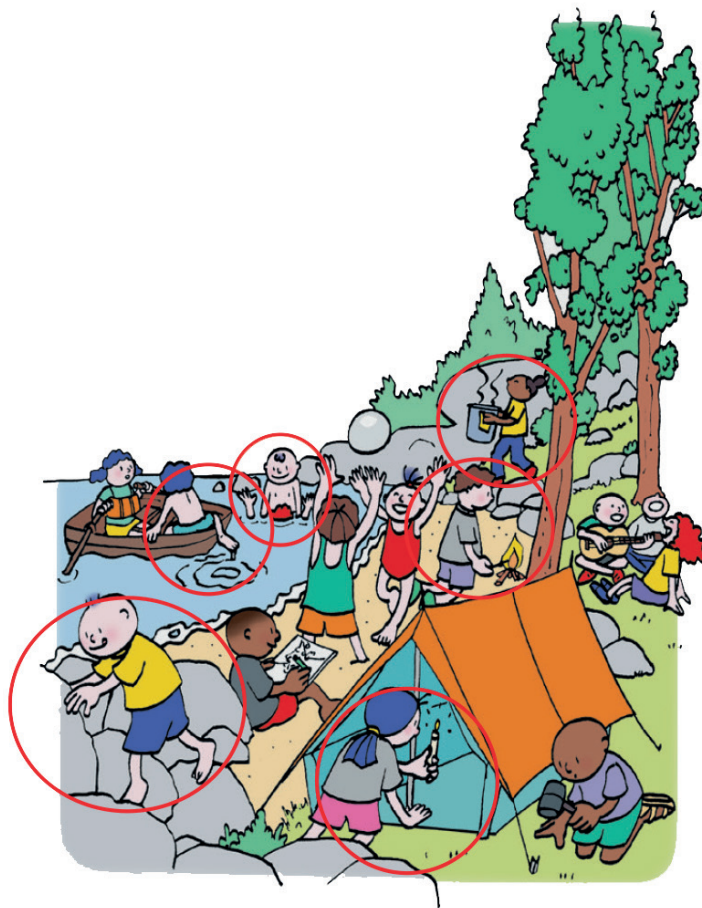
<http://www.cne-escutismo.pt/>

Espaço de aprendizagem no Facebook

<https://www.facebook.com/groups/671364596278732/>

RESPOSTAS

Página 38



Página 61



Página 62

Brasil / Chile / Paraguai

“Converse com seus pais e velhos lobos e peça ajuda para descobrir o significado das cores de cada bandeira”.

Página 63

Uruguai / Bolívia / Argentina

“Converse com seus pais e velhos lobos e peça ajuda para descobrir o significado das cores de cada bandeira”.

Página 64, 65, 66

IMAGEM 1

Características: deserto mais árido do mundo

Nome: Deserto do Atacama

País: Chile

IMAGEM 2

Lugar: lago

Nome: Lago Titicaia

IMAGEM 3

Lugar: montanhas

Características: altitude, montanhas com neve

País: Chile, Argentina e Bolívia

IMAGEM 4

Características: grande massa de gelo

Nome: Glaciar Perito Moreno

IMAGEM 5

País: Uruguai

IMAGEM 6

Lugar: salar

Características: deserto feito de sal

País: Bolívia

Página 67 e 68

Argentina / Lászlo Biró

Chile

Alberto Santos Dumont (Brasil)

Página 74

Mar / terra / céu

Página 83

Negrinho do Pastoreio

Invunche

El Coquena

Página 87 e 88

IMAGEM 1 = Brasil

IMAGEM 2 = Argentina

IMAGEM 3 = Bolívia

IMAGEM 4 = Argentina, Chile e Bolívia

IMAGEM 5 = Uruguai

IMAGEM 6 = Paraguai

Página 101



Página 107

Lobinho

Alcateia

barraca

matilha

Lobinha
lenço
natureza

Páginas 119, 120, 121 e 122

(x) açafião
(x) raiz

(x) cominho
(x) semente

(x) gengibre
(x) raiz

(x) canela
(x) casca

“Converse com seus pais e velhos lobos e peça ajuda para descobrir nomes de pratos utilizando esses temperos”.

Página 129

Portugueses

Páginas 131 a 138

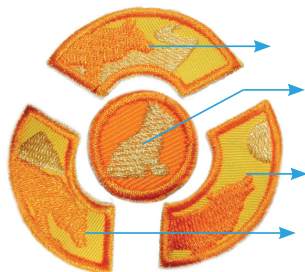
Portugal
Cabo Verde
Moçambique
Angola
Macau
Guiné-Bissau
São Tomé e Príncipe
Timor Leste

“Converse com seus pais e velhos lobos e peça ajuda para descobrir o significado de cada bandeira”.

Página 139

Estrela

Página 165



Lobo valente

Pata Tenra

Lobo Amigo

Lobo Cortês

País = Portugal

Páginas 168 e 169

Bastão Totem

Roca de Conselho

Lobinhos

Grupo Escoteiro

Matilhas

A	B	T	R	U	R	A	Q	O
V	A	R	A	T	O	T	E	M
O	N	V	G	V	C	U	P	I
U	D	U	R	A	H	U	A	P
V	I	L	U	N	A	M	Y	P
B	L	O	P	A	D	S	T	U
G	P	B	A	E	O	G	E	I
U	O	I	M	E	C	R	F	O
R	E	T	E	R	O	F	G	P
A	R	O	N	D	N	V	H	J
C	T	S	T	F	S	T	T	G
U	V	R	O	G	E	G	U	H
N	C	D	H	H	L	U	I	F
I	S	C	N	U	H	J	O	R
P	D	R	R	I	O	E	P	T
L	C	B	A	N	D	O	S	Y
A	W	E	T	P	B	A	S	B
E	R	I	U	Q	M	S	E	V
R	Y	U	Y	A	K	A	R	C
C	U	B	O	Z	L	V	U	A
G	I	G	P	R	R	O	O	S

Página 172

Moçambique / Angola

Macau / Cabo Verde

Portugal / Portugal



ABRIL / 2015

PROGRAMA
EDUCATIVO ATUALIZADO

RAMO LOBINHO
UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL



1000000001805

União dos Escoteiros do Brasil - Escritório Nacional

Rua Coronel Dulcídio, 2107 - Bairro Água Verde

CEP 80250 100 - Curitiba - Paraná

Tel.: 3353-4732 | www.escoteiros.org.br